

Exercices corrigés

Outils Math 1

Chapitre 1

TD

Exercice 1

La demande de montres SLOUK est de 10 unités si le prix est égal à 160 euros et elle est de 20 unités si le prix est 120 euros. Calculer la fonction de demande supposée linéaire.

Correction :

Postulons la fonction de demande linéaire :

$$D(p) = a + b \times p$$

où p est le prix d'une montre et $D(p)$ la quantité de montres demandées pour ce prix, a et b sont des paramètres réels que nous devons déterminer.

On sait que les paramètres a et b doivent satisfaire :

$$\begin{cases} 10 = a + b \times 160 \\ 20 = a + b \times 120 \end{cases}$$

la droite, pour l'instant inconnue, doit passer par les points $(160, 10)$ et $(120, 20)$.

Nous avons deux inconnues (a et b) et deux équations (deux contraintes sur a et b). Pour résoudre ce système nous pouvons, par exemple, considérer la différence entre la seconde et la première équation (ce qui permet d'éliminer le paramètre a et d'obtenir une équation avec une seule inconnue) :

$$20 - 10 = b \times (120 - 160)$$

nous déduisons directement que $b = -\frac{1}{4}$, puis en substituant dans la première équation $a = 10 + 160/4 = 50$.

La fonction de demande est donc $D(p) = 50 - p/4$.

Exercice 2

Quand le prix est de 100 euros la quantité d'appareils photos de marque PISTOL offerte sur le marché est 50 unités. Quand le prix est 50% plus élevé le nombre d'unités offertes est de 100. Calculer la fonction d'offre supposée linéaire.

Correction :

Postulons la fonction d'offre linéaire :

$$S(p) = a + b \times p$$

où p est le prix d'une montre et $S(p)$ la quantité offerte pour ce prix, a et b sont des paramètres réels que nous devons déterminer.

On sait que les paramètres a et b doivent satisfaire :

$$\begin{cases} 50 &= a + b \times 100 \\ 100 &= a + b \times 150 \end{cases}$$

la droite, pour l'instant inconnue, doit passer par les points $(100, 50)$ et $(150, 100)$.

Pour résoudre ce système, c'est-à-dire déterminer a et b , nous pouvons, par exemple, substituer la première équation (qui nous dit que $a = 50 - b \times 100$) dans la seconde (ce qui permet d'éliminer le paramètre a et d'obtenir une équation avec une seule inconnue) :

$$100 = \underbrace{50 - b \times 100}_{a} + b \times 150 \Leftrightarrow 100 = 50 + b \times 50 \Leftrightarrow b = 1$$

puis on obtient la valeur de a en substituant dans la première équation : $a = 50 - 1 \times 100 = -50$.

La fonction d'offre est donc $S(p) = -50 + p$.

Exercice 3

Sur un marché, la demande et l'offre pour un bien sont caractérisés par :

$$D(p) : q = -2p + 6$$

$$S(p) : q = \frac{1}{2}p + 1$$

où p est le prix du bien et q sa quantité. Calculer la quantité d'équilibre et le prix d'équilibre.

Correction :

Le prix d'équilibre $p^* > 0$, est tel que l'offre et de la demande soient égales, c'est-à-dire :

$$\begin{aligned} -2p^* + 6 &= \frac{1}{2}p^* + 1 \\ \Leftrightarrow 5 &= \frac{5}{2}p^* \\ \Leftrightarrow p^* &= 2 \end{aligned}$$

On déduit les quantités échangées à l'équilibre en substituant p^* dans la fonction de demande :

$$\begin{aligned} q^* &= D(p^*) \\ \Leftrightarrow q^* &= -2 \times 2 + 6 \\ \Leftrightarrow q^* &= 2 \end{aligned}$$

Remarque Nous aurions obtenu le même résultat sur les quantités échangées à l'équilibre en substituant p^* dans la fonction d'offre puisque, par définition, en p^* l'offre et la demande sont identiques.

Exercice 4

Supposons que la consommation agrégée dans une économie, notée C , soit une fonction linéaire du revenu disponible (hors taxes), noté Y . Supposons qu'il existe un niveau de consommation incompressible, noté C_0 . Il s'agit du niveau de consommation observé même si le revenu disponible

est nul. On supposera que lorsque le revenu augmente de x , la consommation en écart à son niveau incompressible, ie $C - C_0$, augmente de $0,8x$. Déterminer la forme de la fonction de consommation.

Correction :

La consommation est donnée par $C = C_0 + aY$, où le paramètre réel a est inconnu.

De façon équivalente on a $C - C_0 = aY$.

Soit Z une variable (quelconque), on note ΔZ la variation de cette variable.

On doit avoir $\Delta(C - C_0) = a\Delta Y$.

On sait que si $\Delta Y = x$ alors on doit avoir $\Delta(C - C_0) = 0,8x$.

Par identification, on a directement $a = 0,8$ et donc :

$$C = C_0 + 0,8Y$$

Exercice 5

Réorganiser les expressions en forme **implicite** pour les représenter sous forme **explicite** dans le plan donné :

1. $a x + b y = R$ dans le plan $(0, x, y)$, avec $a > 0$ et $R > 0$.
2. $a x + b y \leq R$ dans le plan $(0, x, y)$.
3. $x_1^{\alpha_1} x_2^{\alpha_2} = \bar{U}$ dans le plan $(0, x_1, x_2)$, avec $\alpha_1 > 0$, $\alpha_2 > 0$ et $\bar{U} > 0$.
4. $\left[\alpha x_1^{(\sigma-1)/\sigma} + (1-\alpha) x_2^{(\sigma-1)/\sigma} \right]^{\frac{\sigma}{\sigma-1}} = \bar{U}$ dans le plan $(0, x_1, x_2)$, avec $0 < \alpha < 1$, $\sigma \neq 0$, $\sigma \neq 1$ et $\bar{U} > 0$.

Correction :

1.

$$a x + b y = R \Leftrightarrow b y = R - a x \Leftrightarrow y = \frac{R}{b} - \frac{a}{b} x$$

C'est l'équation d'une droite.

2. $a x + b y \leq R$ dans le plan $(0, x, y)$.

$$a x + b y \leq R \Leftrightarrow y \leq \frac{R}{b} - \frac{a}{b} x$$

si $b > 0$. Cela désigne la partie du plan située sous la droite d'équation $y = \frac{R}{b} - \frac{a}{b} x$.

3.

$$\begin{aligned} x_1^{\alpha_1} x_2^{\alpha_2} &= \bar{U} \\ \Leftrightarrow x_2^{\alpha_2} &= \bar{U} x_1^{-\alpha_1} \\ \Leftrightarrow x_2 &= \bar{U}^{\frac{1}{\alpha_2}} x_1^{-\frac{\alpha_1}{\alpha_2}} \end{aligned}$$

4.

$$\begin{aligned}
 & [\alpha x_1^{(\sigma-1)/\sigma} + (1-\alpha) x_2^{(\sigma-1)/\sigma}]^{\frac{\sigma}{\sigma-1}} = \bar{U} \\
 \Leftrightarrow & \alpha x_1^{(\sigma-1)/\sigma} + (1-\alpha) x_2^{(\sigma-1)/\sigma} = \bar{U}^{\frac{(\sigma-1)}{\sigma}} \\
 \Leftrightarrow & (1-\alpha) x_2^{(\sigma-1)/\sigma} = \bar{U}^{\frac{\sigma-1}{\sigma}} - \alpha x_1^{(\sigma-1)/\sigma} \\
 \Leftrightarrow & x_2^{(\sigma-1)/\sigma} = \frac{1}{(1-\alpha)} [\bar{U}^{\frac{\sigma-1}{\sigma}} - \alpha x_1^{(\sigma-1)/\sigma}] \\
 \Leftrightarrow & x_2 = \left\{ \frac{1}{(1-\alpha)} [\bar{U}^{\frac{\sigma-1}{\sigma}} - \alpha x_1^{(\sigma-1)/\sigma}] \right\}^{\sigma/(\sigma-1)}
 \end{aligned}$$

Entraînement**Exercice 6**

Soit un ménage disposant d'un revenu R de 100. On suppose qu'il ne peut acheter que des bananes et des carottes et que les prix de ces deux biens sont respectivement $p_B = 1$ et $p_C = \frac{1}{2}$ (l'unité dans les deux cas est le kilogramme).

1. Supposons que le ménage décide de consommer la totalité de son revenu en achetant ces deux biens (on admet qu'il ne peut pas consommer une quantité négative de banane ou de carotte). Déterminer l'ensemble des couples de quantités (q_B, q_C) cohérents avec cette hypothèse.
2. Comment cet ensemble est-il modifié si le ménage décide de ne pas consommer la totalité de son revenu ?
3. Représenter graphiquement ces deux ensembles.

Exercice 7

L'ensemble des $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$ tels que

$$\begin{cases} x + y + z = 3 \\ x - y + z = 1 \\ -x + 2y + z = 4 \end{cases}$$

est :

- A. $(1, 1, 1)$ B. $(0, 1, -1)$ C. $(0, 1, 2)$.

Exercice 8

L'ensemble des $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$ tels que

$$\begin{cases} x + y + z = 3 \\ x - y + z = 1 \\ x + z = 4 \end{cases}$$

est :

- A. $(1, 1, 1)$ B. vide C. $(x, -1, 4-x)$.

Exercice 9

Soient les fonctions d'offre et de demande :

$$D(p) : q = a - p$$

$$S(p) : q = b + 2p$$

où a et b sont des paramètres réels positifs.

1. Interpréter les paramètres a et b .
2. Représenter graphiquement ces fonctions.
3. Déterminer sous quelle condition un prix d'équilibre p^* existe. Déterminer ce prix.

Chapitre 2

TD

Exercice 10

Soit une proposition P . Montrer, à l'aide d'un tableau de vérité, que $P \wedge P \Leftrightarrow P$ et $P \vee P \Leftrightarrow P$.

Correction :

Montrons que $P \vee P \Leftrightarrow P$, c'est-à-dire que la disjonction est idempotente :

P	$P \vee P$	$P \vee P \Leftrightarrow P$
V	V	V
F	F	V

Si P est vraie, alors $P \vee P$ est vraie quand P est vraie et fausse quand P est fausse. Ainsi la disjonction de P avec lui-même a toujours la même valeur de vérité que P et les deux propositions sont donc équivalentes.

Montrons que $P \wedge P \Leftrightarrow P$, c'est-à-dire que la conjonction est idempotente :

P	$P \wedge P$	$P \wedge P \Leftrightarrow P$
V	V	V
F	F	V

Si P est vraie, alors $P \wedge P$ est vraie quand P est vraie et fausse quand P est fausse. Ainsi la conjonction de P avec lui-même a toujours la même valeur de vérité que P et les deux propositions sont donc équivalentes.

Exercice 11

Soient P , Q et R trois propositions. Montrer, à l'aide d'un tableau de vérité, que :

1. $P \wedge Q \Leftrightarrow Q \wedge P$
2. $P \vee Q \Leftrightarrow Q \vee P$
3. $(P \wedge Q) \wedge R \Leftrightarrow P \wedge (Q \wedge R)$
4. $(P \vee Q) \vee R \Leftrightarrow P \vee (Q \vee R)$
5. $(P \wedge Q) \vee R \Leftrightarrow (P \vee R) \wedge (Q \vee R)$
6. $(P \vee Q) \wedge R \Leftrightarrow (P \wedge R) \vee (Q \wedge R)$

Correction :

1. Montrons que la conjonction est commutative (on se souvient qu'une conjonction est vraie si et seulement si les deux propositions sont vraies) :

P	Q	$P \wedge Q$	$Q \wedge P$
V	V	V	V
V	F	F	F
F	V	F	F
F	F	F	F

On observe que les troisième et quatrième colonnes ont toujours la même valeur sur chaque ligne, les deux propositions associées $P \wedge Q$ et $Q \wedge P$ sont donc équivalentes. \square

2. Montrons que la disjonction est commutative (on se souvient qu'une disjonction est vraie si et seulement si au moins une des deux propositions est vraie) :

P	Q	$P \vee Q$	$Q \vee P$
V	V	V	V
V	F	V	V
F	V	V	V
F	F	F	F

On observe que les troisième et quatrième colonnes ont toujours la même valeur sur chaque ligne, les deux propositions associées $P \vee Q$ et $Q \vee P$ sont donc équivalentes. \square

3. Montrons que la conjonction est associative, c'est-à-dire que $(P \wedge Q) \wedge R \Leftrightarrow P \wedge (Q \wedge R)$:

P	Q	R	$P \wedge Q$	$(P \wedge Q) \wedge R$	$Q \wedge R$	$P \wedge (Q \wedge R)$
V	V	V	V	V	V	V
V	V	F	V	F	F	F
V	F	V	F	F	F	F
V	F	F	F	F	F	F
F	V	V	F	F	V	F
F	V	F	F	F	F	F
F	F	V	F	F	F	F
F	F	F	F	F	F	F

On note que la cinquième et la septième colonnes sont identiques, d'où l'équivalence des propositions $(P \wedge Q) \wedge R$ et $P \wedge (Q \wedge R)$. \square

4. Montrons que la disjonction est associative, c'est-à-dire que $(P \vee Q) \vee R \Leftrightarrow P \vee (Q \vee R)$:

P	Q	R	$P \vee Q$	$(P \vee Q) \vee R$	$Q \vee R$	$P \vee (Q \vee R)$
V	V	V	V	V	V	V
V	V	F	V	V	V	V
V	F	V	V	V	V	V
V	F	F	V	V	F	V
F	V	V	V	V	V	V
F	V	F	V	V	V	V
F	F	V	F	V	V	V
F	F	F	F	F	F	F

On note que la cinquième et la septième colonnes sont identiques, d'où l'équivalence des propositions $(P \vee Q) \vee R$ et $P \vee (Q \vee R)$. \square

5. Montrons que la disjonction est distributive par rapport à la conjonction, c'est-à-dire que $(P \wedge Q) \vee R \Leftrightarrow (P \vee R) \wedge (Q \vee R)$:

P	Q	R	$P \wedge Q$	$(P \wedge Q) \vee R$	$P \vee R$	$Q \vee R$	$(P \vee R) \wedge (Q \vee R)$
V	V	V	V	V	V	V	V
V	V	F	V	V	V	V	V
V	F	V	F	V	V	V	V
V	F	F	F	F	V	F	F
F	V	V	F	V	V	V	V
F	V	F	F	F	F	V	F
F	F	V	F	V	V	V	V
F	F	F	F	F	F	F	F

On note que la cinquième et huitième colonnes sont identiques, les propositions $(P \wedge Q) \vee R$ et $(P \vee R) \wedge (Q \vee R)$ sont donc équivalentes. \square

6. Montrons que la conjonction est distributive par rapport à la disjonction, c'est-à-dire que $(P \vee Q) \wedge R \Leftrightarrow (P \wedge R) \vee (Q \wedge R)$:

P	Q	R	$P \vee Q$	$(P \vee Q) \wedge R$	$P \wedge R$	$Q \wedge R$	$(P \wedge R) \vee (Q \wedge R)$
V	V	V	V	V	V	V	V
V	V	F	V	F	F	F	F
V	F	V	V	V	V	F	V
V	F	F	V	F	F	F	F
F	V	V	V	V	F	V	V
F	V	F	V	F	F	F	F
F	F	V	F	F	F	F	F
F	F	F	F	F	F	F	F

On note que la cinquième et huitième colonnes sont identiques, les propositions $(P \wedge Q) \vee R$ et $(P \vee R) \wedge (Q \vee R)$ sont donc équivalentes. \square

Exercice 12

Soient P , Q et R trois propositions. Montrer la transitivité de l'implication logique, c'est-à-dire que :

$$((P \Rightarrow Q) \wedge (Q \Rightarrow R)) \Rightarrow (P \Rightarrow R)$$

Correction :

P	Q	R	$P \Rightarrow Q$	$Q \Rightarrow R$	$(P \Rightarrow Q) \wedge (Q \Rightarrow R)$	$P \Rightarrow R$	$((P \Rightarrow Q) \wedge (Q \Rightarrow R)) \Rightarrow (P \Rightarrow R)$
V	V	V	V	V	V	V	V
V	V	F	V	F	F	F	V
V	F	V	F	V	F	V	V
V	F	F	F	V	F	F	V
F	V	V	V	V	V	V	V
F	V	F	V	F	F	V	V
F	F	V	V	V	V	V	V
F	F	F	V	V	V	V	V

Les colonnes 6 et 7 sont différentes, $(P \Rightarrow Q) \wedge (Q \Rightarrow R)$ et $P \Rightarrow R$ ne sont donc pas des propositions équivalentes.

$(P \Rightarrow Q) \wedge (Q \Rightarrow R)$ est une condition suffisante pour $P \Rightarrow R$, mais il ne s'agit pas d'une condition nécessaire.

On obtient la dernière colonne en utilisant la définition de l'implication logique.

Exercice 13

Soient P et Q deux propositions. Exprimer l'équivalence logique en termes d'implication logique, en établissant que :

$$(P \Leftrightarrow Q) \Leftrightarrow (P \Rightarrow Q) \wedge (Q \Rightarrow P)$$

Correction :

P	Q	$P \Leftrightarrow Q$	$P \Rightarrow Q$	$Q \Rightarrow P$	$(P \Rightarrow Q) \wedge (Q \Rightarrow P)$
V	V	V	V	V	V
V	F	F	F	V	F
F	V	F	V	F	F
F	F	V	V	V	V

Puisque les colonnes 3 et 6 ont les mêmes valeurs de vérité sur chaque ligne les propositions $P \Leftrightarrow Q$ et $(P \Rightarrow Q) \wedge (Q \Rightarrow P)$ sont équivalentes. \square

Exercice 14

Montrer que l'implication logique suivante :

$$(10^n + 1 \text{ est divisible par } 9) \Rightarrow (10^{n+1} + 1 \text{ est divisible par } 9)$$

est vraie, avec $n \in \mathbb{N}$. Que pensez vous de ces propositions ?

Correction :

Notons P_n la proposition « 10^n est divisible par 9 » (avec $n \in \mathbb{N}$).

Montrons que la proposition $P_n \Rightarrow P_{n+1}$ est vraie.

Si P_n alors il existe $k \in \mathbb{N}$ tel que $10^n + 1 = 9k$.

Notons qu'il est possible d'écrire P_{n+1} en fonction de P_n . En effet, on a :

$$\begin{aligned} 10^{n+1} + 1 &= 10(10^n + 1) - 10 + 1 \\ &= 10(10^n + 1) - 9 \end{aligned}$$

Si P_n alors on sait que l'on peut trouver un entier k tel que l'on puisse remplacer $10^n + 1$ par $9k$, et donc :

$$10^{n+1} + 1 = 9(10k - 1)$$

$10^{n+1} + 1$ est donc nécessairement divisible par 9.

$P_n \Rightarrow P_{n+1}$ est une proposition vraie, pourtant P_n et P_{n+1} sont des propositions fausses (essayer avec $n = 0$).

Exercice 15

Montrer les propositions suivantes par récurrence :

1. $\sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$.
2. $\sum_{i=1}^n i^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$.
3. $\sum_{i=1}^n x^{i-1} = \frac{1-x^n}{1-x}$, avec x un réel différent de 1.

Correction :

1. Notons P_n la proposition $\sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$.

P_1 est vraie, en effet on a bien $\frac{1 \times (1+1)}{2} = 1$

Supposons que P_n est une proposition vraie et montrons que P_{n+1} est vraie, c'est-à-dire que l'on doit avoir :

$$\sum_{i=1}^{n+1} i = \frac{(n+1)(n+2)}{2}$$

On exprime la somme jusqu'à $n+1$ en fonction de la somme jusqu'à n :

$$\sum_{i=1}^{n+1} i = \sum_{i=1}^n i + (n+1)$$

On utilise P_n (supposée vraie) :

$$\sum_{i=1}^{n+1} i = \frac{n(n+1)}{2} + (n+1) = \frac{n(n+1) + 2(n+1)}{2} = \frac{(n+1)(n+2)}{2}$$

P_{n+1} est donc nécessairement vraie si P_n est vraie.

P_n est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}$.

2. Notons P_n la proposition $\sum_{i=1}^n i^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$.

P_1 est vraie, en effet on a bien $\frac{1 \times (1+1) \times (2 \times 1 + 1)}{6} = 1$

Supposons que P_n est une proposition vraie et montrons que P_{n+1} est vraie, c'est-à-dire que l'on doit avoir :

$$\sum_{i=1}^{n+1} i^2 = \frac{(n+1)(n+2)(2n+3)}{6}$$

On exprime la somme jusqu'à $n+1$ en fonction de la somme jusqu'à n :

$$\sum_{i=1}^{n+1} i^2 = \sum_{i=1}^n i^2 + (n+1)^2$$

On utilise P_n (supposée vraie) :

$$\begin{aligned} \sum_{i=1}^{n+1} i^2 &= \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} + (n+1)^2 \\ &= \frac{(n+1)[n(2n+1) + 6(n+1)]}{6} \end{aligned}$$

On fait apparaître $(n+2)$ dans le dernier facteur :

$$\begin{aligned}\sum_{i=1}^{n+1} i^2 &= \frac{(n+1)[(n+2)(2n+1)-2(2n+1)+6(n+2)-6]}{6} \\ &= \frac{(n+1)[(n+2)(2n+7)-4n-8]}{6} \\ &= \frac{(n+1)[(n+2)(2n+7)-4(n+2)]}{6} \\ &= \frac{(n+1)(n+2)(2n+3)}{6}\end{aligned}$$

P_{n+1} est donc nécessairement vraie si P_n est vraie.

P_n est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}$.

3. Notons P_n la proposition $\sum_{i=1}^n x^{i-1} = \frac{1-x^n}{1-x}$ pour $x \neq 0$.

P_1 est vraie, en effet on a bien $\frac{1-x}{1-x} = 1^0$

Supposons que P_n est une proposition vraie et montrons que P_{n+1} est vraie, c'est-à-dire que l'on doit avoir :

$$\sum_{i=1}^{n+1} x^{i-1} = \frac{1-x^{n+1}}{1-x}$$

On exprime la somme jusqu'à $n+1$ en fonction de la somme jusqu'à n :

$$\sum_{i=1}^{n+1} x^{i-1} = \sum_{i=1}^n x^{i-1} + x^n$$

On utilise P_n (supposée vraie) :

$$\sum_{i=1}^{n+1} x^{i-1} = \frac{1-x^n}{1-x} + x^n = \frac{1-x^n + (1-x)x^n}{1-x} = \frac{1-x^{n+1}}{1-x}$$

P_{n+1} est donc nécessairement vraie si P_n est vraie.

P_n est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}$.

Entraînement

Exercice 16

Soient P, Q et R trois propositions, et \bar{P} la proposition contraire de P . Montrer, à l'aide d'un tableau de vérité, que :

1. $\overline{P \wedge Q} \Leftrightarrow \bar{P} \vee \bar{Q}$
2. $\overline{P \vee Q} \Leftrightarrow \bar{P} \wedge \bar{Q}$
3. $(P \Rightarrow Q) \Leftrightarrow (\bar{P} \vee Q)$.
4. $(\overline{P \Rightarrow Q}) \Leftrightarrow (P \wedge \bar{Q})$.
5. $(P \Rightarrow Q) \Leftrightarrow (\bar{Q} \Rightarrow \bar{P})$.

Exercice 17

Montrer par récurrence :

1. $\sum_{i=2}^n \frac{1}{(i-1)i} = 1 - \frac{1}{n}$.
2. $\sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)} = \frac{n}{n+1}$
3. $\sum_{k=1}^n (2k - 1) = n^2$
4. $\sum_{k=1}^n k^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$
5. $\sum_{i=1}^n i(i + 1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$

Chapitre 3

TD

Exercice 18

Soient les ensembles :

$$\begin{aligned} A &= \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ est un multiple de } 2\} \\ B &= \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ est un multiple de } 3\} \\ C &= \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ est un multiple de } 6\} \\ D &= \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ est un multiple de } 8\} \end{aligned}$$

Déterminer les ensembles $A \cap B$, $A \cap C$, $A \cup C$, $B \cup C$, $C \cap D$.

Correction :

1. $A \cap B$ est l'ensemble des multiples de 2 et 3 :

$$A = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, \dots\}$$

$$B = \{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, \dots\}$$

$$A \cap B = \{6, 12, 18, \dots\} = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ est un multiple de } 6\} = C$$

2. $A \cap C = C$ car $C \subset A$.

3. $A \cup C = A$ car $C \subset A$.

4. $B \cup C = B$ car $C \subset B$.

5. $C \cap D$ est l'ensemble des multiples de 6 et 8 :

$$C = \{6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, 66, 72, \dots\}$$

$$D = \{8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88, 96, \dots\}$$

$$C \cap D = \{24, 48, 72, \dots\}$$

Exercice 19

Soient A et B deux sous ensembles de Ω . Illustrer avec des diagrammes de Venn les deux règles de Morgan :

$$\begin{aligned} \overline{A \cap B} &= \overline{A} \cup \overline{B} \\ \overline{A \cup B} &= \overline{A} \cap \overline{B} \end{aligned}$$

Correction :

- L'ensemble $A \cap B$ correspond à la surface dans la lentille (en blanc dans la figure 1.1.a), $\overline{A \cap B}$ correspond à tout ce qui n'est pas dans la lentille (en gris dans la figure 1.1.a).

- L'ensemble $\bar{A} \cup \bar{B}$ est l'union des surfaces grisées dans les figures 1.1.b et 1.1.c, qui est identique à la surface grisée dans la figure 1.1.a.

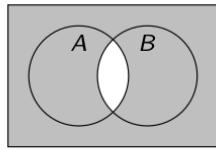
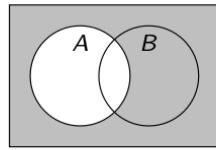
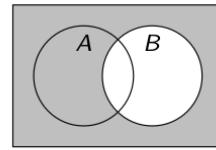
(a) $\bar{A} \cap \bar{B}$ (b) \bar{A} (c) \bar{B}

FIGURE 1.1 – Diagramme de Venn et loi de Morgan

- L'ensemble $A \cup B$ correspond à la surface dans la « double patate » (en blanc dans la figure 1.2.a, $\bar{A} \cup \bar{B}$ correspond à tout ce qui n'est pas dans la « double patate » (en gris dans la figure 1.2.a)).
- L'ensemble $\bar{A} \cap \bar{B}$ est l'intersection des surfaces grisées dans les figures 1.2.b et 1.2.c, qui est identique à la surface grisée dans la figure 1.2.a.

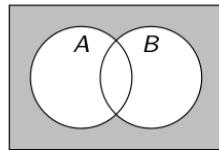
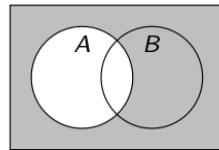
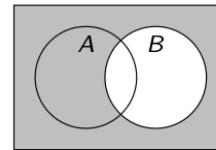
(a) $\bar{A} \cup \bar{B}$ (b) \bar{A} (c) \bar{B}

FIGURE 1.2 – Diagramme de Venn et loi de Morgan

Exercice 20

Soient les ensembles $A = \{a, b\}$, $B = \{1, 3\}$ et $C = \{4, 5\}$. Déterminer les ensembles suivants :

1. $A \times (B \cup C)$
2. $(A \times B) \cup (A \times C)$
3. $A \times (B \cap C)$
4. $(A \times B) \cap (A \times C)$

Correction :

$$A \times (B \cup C) = \{a, b\} \times \{1, 3, 4, 5\}$$

$$\begin{aligned} A \times (B \cup C) &= \{(a, 1), (a, 3), (a, 4), (a, 5) \\ &\quad (b, 1), (b, 3), (b, 4), (b, 5)\} \end{aligned}$$

On a :

$$A \times B = \{(a, 1), (a, 3), (b, 1), (b, 3)\}$$

et

$$A \times C = \{(a, 4), (a, 5), (b, 4), (b, 5)\}$$

puis :

$$\begin{aligned} (A \times B) \cup (A \times C) &= \{(a, 1), (a, 3), (a, 4), (a, 5), (b, 1), (b, 3), (b, 4), (b, 5)\} \\ &= A \times (B \cup C) \end{aligned}$$

→ Distributivité du produit cartésien par rapport à l'union.

Exercice 21

Soit E un ensemble tel que $\text{Card}(E) = 30$. Si A et B sont deux sous ensembles de E non disjoints (ie $A \cap B \neq \emptyset$) tels que $\text{Card}(A) = 20$, $\text{Card}(B) = 15$ et $\text{Card}(A \cap B) = 6$. Déterminer $\text{Card}(A \cup B)$.

Correction :

On utilise :

$$\text{Card}(A \cup B) = \text{Card}(A) + \text{Card}(B) - \text{Card}(A \cap B)$$

En remplaçant les valeurs fournies dans l'énoncé, on obtient :

$$\text{Card}(A \cup B) = 20 + 15 - 6 = 29$$

Exercice 22

Les résultats d'une entreprise ont montré que sur 50 employés, 30 sont obèses, 25 souffrent d'hypertension artérielle tandis que 20 ont un taux de cholestérol trop élevé. Parmi les 25 qui souffrent d'hypertension, 12 ont un taux de cholestérol trop élevé ; 15 obèses souffrent d'hypertension et 10 obèses souffrent d'un taux de cholestérol trop élevé ; finalement, 5 employés souffrent de ces trois maux à la fois. Déterminer le nombre d'employés bien portant.

Correction :

On commence par traduire l'énoncé. On note \mathcal{O} l'ensemble des obèses, \mathcal{H} l'ensemble des salariés avec de l'hypertension et \mathcal{C} l'ensemble des salariés avec du cholestérol.

On sait que :

- $\text{Card}(\mathcal{O}) = 30$, $\text{Card}(\mathcal{H}) = 25$, $\text{Card}(\mathcal{C}) = 20$.
- $\text{Card}(\mathcal{H} \cap \mathcal{C}) = 12$, $\text{Card}(\mathcal{H} \cap \mathcal{O}) = 15$, $\text{Card}(\mathcal{C} \cap \mathcal{O}) = 10$
- $\text{Card}(\mathcal{H} \cap \mathcal{C} \cap \mathcal{O}) = 5$

On peut déduire :

- $\text{Card}((\mathcal{O} \cap \mathcal{H}) \setminus \mathcal{C}) = 15 - 5 = 10$, $\text{Card}((\mathcal{O} \cap \mathcal{C}) \setminus \mathcal{H}) = 10 - 5 = 5$, $\text{Card}(\mathcal{O} \setminus \mathcal{C} \setminus \mathcal{H}) = 30 - 10 - 5 - 5 = 10$
- $\text{Card}((\mathcal{H} \cap \mathcal{C}) \setminus \mathcal{O}) = 12 - 5 = 7$, $\text{Card}(\mathcal{H} \setminus \mathcal{C} \setminus \mathcal{O}) = 25 - 10 - 5 - 7 = 3$
- $\text{Card}(\mathcal{C} \setminus \mathcal{H} \setminus \mathcal{O}) = 20 - 5 - 5 - 7 = 3$

On cherche à déterminer la valeur de $\text{Card}(\overline{\mathcal{H} \cup \mathcal{C} \cup \mathcal{O}})$, c'est-à-dire le nombre de salariés sans aucune de ces pathologies.

Il faut compter le nombre d'éléments dans $\mathcal{H} \cup \mathcal{C} \cup \mathcal{O}$ et retrancher ce total au nombre de salariés dans l'entreprise (50).

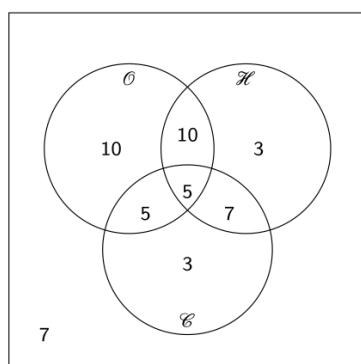


FIGURE 1.3 – Pathologies des salariés.

Seulement 7 (50 – 10 – 10 – 5 – 5 – 3 – 7 – 3) salariés ne souffrent d'aucune des trois pathologies.

Entraînement

Exercice 23

Soient quatre ensemble A , B , C et D . Déterminer :

1. $\text{Card}(A \cup B \cup C)$
2. $\text{Card}(A \cup B \cup C \cup D)$

Exercice 24

Une autoroute possède 3 sorties principales, chacune d'elle possédant elle-même deux sorties secondaires. Quel est le nombre de façon de quitter l'autoroute ?

Exercice 25

Soient 5 propositions. Combien de lignes contient le tableau de vérité ?

Chapitre 4

TD

Exercice 26

Soient les ensembles :

$$\begin{aligned}\mathcal{E}_1 &= \{(1; 2), (2; 8), (2; 3)\} \\ \mathcal{E}_2 &= \{(x; y) | x \in \mathbb{R} \wedge x \leq y\} \\ \mathcal{E}_3 &= \{(x; y) | x \in \mathbb{R} \wedge y = x^2\} \\ \mathcal{E}_4 &= \{(x; y) | y = x^2 \text{ si } 0 \leq x \leq 2, \quad y = 3 - x \text{ si } 2 < x < 3, \quad y = 3 \text{ si } x = 3\}\end{aligned}$$

Déterminez quels ensembles représentent une fonction.

Correction :

1. L'ensemble (relation binaire) \mathcal{E}_1 n'est pas une fonction car l'élément 2 possède deux images distinctes (8 et 3).
2. L'ensemble \mathcal{E}_2 n'est pas un ensemble car chaque élément dans l'ensemble de départ possède une infinité d'images.
3. L'ensemble \mathcal{E}_3 est une fonction (non bijective).
4. L'ensemble \mathcal{E}_4 est une fonction (non bijective).

Exercice 27

Soit la fonction :

$$\begin{aligned}f : \mathbb{R} &\rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto f(x) = x^2 + 2x + 4\end{aligned}$$

Calculer :

$$\frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

Interpréter cette expression.

Correction :

Nous avons :

$$\begin{aligned} f(x+h) &= (x+h)^2 + 2(x+h) + 4 \\ &= x^2 + 2hx + h^2 + 2x + 2h + 4 \\ &= x^2 + 2x + 4 + h^2 + 2hx + 2h \end{aligned}$$

et donc :

$$f(x+h) - f(x) = h^2 + 2hx + 2h$$

puis :

$$\frac{f(x+h) - f(x)}{h} = h + 2x + 2$$

Ce ratio représente la pente de la corde de la fonction entre les points $(x, f(x))$ et $(x+h, f(x+h))$. En toute généralité cette pente dépend de h , sauf si la fonction f est linéaire (ce n'est pas le cas ici). Plus tard on fera tendre h vers zéro et la limite du ratio correspondra à la pente de la tangente de la fonction au point x (la dérivée).

Exercice 28

La fonction suivante est-elle injective ?

$$\begin{aligned} f : \mathbb{R} &\rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto f(x) = x^2 + x - 2 \end{aligned}$$

Correction :

Pour qu'une fonction f soit injective il faut et il suffit que deux éléments distincts dans l'ensemble de départ aient des images distinctes par f .

Ce n'est clairement pas le cas de cette fonction, à cause du terme en x^2 (parabole). Par exemple $x = 1$ et $x = -2$ ont la même image par f (0). Ces deux valeurs de x sont les racines (évidentes) du polynôme d'ordre 2.

Exercice 29

Soient les fonctions $f(x) = x + 2$ et $g(x) = 2x + 5$.

1. Calculer $h(x) = (g \circ f)(x) = g(f(x))$ et $m(x) = (f \circ g)(x) = f(g(x))$.
2. Calculer $f^{-1}(x)$ et $g^{-1}(x)$.
3. Calculer $h^{-1}(x)$ et $m^{-1}(x)$.
4. Calculer $(f^{-1} \circ g^{-1})(x)$ et $(g^{-1} \circ f^{-1})(x)$

Comparer les résultats des deux dernières questions.

Correction :

1. On a :

$$h(x) = g(f(x)) = 2(x+2) + 5 = 2x + 9$$

et

$$m(x) = f(g(x)) = (2x+5) + 2 = 2x + 7$$

on note que ces deux fonctions sont différentes, la composition de fonctions n'est généralement pas commutative.

2. Les fonctions réciproques sont :

$$f^{-1}(x) = x - 2 \quad \text{et} \quad g^{-1}(x) = \frac{1}{2}x - \frac{5}{2}$$

3. On a :

$$h^{-1}(x) = \frac{x}{2} - \frac{9}{2} \quad \text{et} \quad m^{-1}(x) = \frac{x}{2} - \frac{7}{2}$$

4. On a :

$$f^{-1}(g^{-1}(x)) = \frac{x}{2} - \frac{9}{2} \quad \text{et} \quad g^{-1}(f^{-1}(x)) = \frac{x}{2} - \frac{7}{2}$$

On a donc :

$$(g \circ f)^{-1} = f^{-1} \circ g^{-1}$$

$$(f \circ g)^{-1} = g^{-1} \circ f^{-1}$$

Exercice 30

Quel est le domaine de définition des fonctions suivantes ?

1. $f(x) = \frac{2}{x}$

2. $f(x) = 4 + \frac{7}{x-2}$

3. $f(x) = 2 + \frac{8}{x^2+2}$

4. $f(x) = 17 + 3x + \frac{1}{x^2-16}$

5. $f(x) = 5 - \frac{2}{x^2-5x+6}$

Correction :

Il faut chercher les valeurs qui posent problème.

1. $f(x) = \frac{2}{x} : \mathbb{R}^* = \mathbb{R} \setminus \{0\}$.

2. $f(x) = 4 + \frac{7}{x-2} : \mathbb{R} \setminus \{2\}$ pour éviter $x - 2 = 0$.

3. $f(x) = 2 + \frac{8}{x^2+2} : \mathbb{R}$ car $\forall x, x^2 + 2 \neq 0$ dans \mathbb{R} .

4. $f(x) = 17 + 3x + \frac{1}{x^2-16} : \mathbb{R} \setminus \{-4, 4\}$ car ce sont les solutions de $x^2 - 16 = 0$.

5. $f(x) = 5 - \frac{2}{x^2-5x+6} : \mathbb{R} \setminus \{2, 3\}$ car ce sont les solutions de $x^2 - 5x + 6 = 0$.

Exercice 31

Exprimer à l'aide de quantificateurs les propositions suivantes :

1. La fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ n'est pas nulle.

2. La fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ne s'annule pas sur \mathbb{R} .

3. La fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ n'est pas l'identité de \mathbb{R} .

4. La fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ est croissante sur \mathbb{R} .

5. La fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ n'est pas croissante sur \mathbb{R} .

Correction :

1. $\exists x \in \mathbb{R}$ tel que $f(x) \neq 0$

2. $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) \neq 0$

3. $\exists x \in \mathbb{R}$ tel que $f(x) \neq x$

4. $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2$ tel que $x < y, f(x) < f(y)$

5. $\exists (x, y) \in \mathbb{R}^2$ tel que $x < y$ et $f(x) \geq f(y)$.

Exercice 32

Montrer que la fonction définie sur \mathbb{R} $f(x) = x^2 + 2x + 1$ admet un unique minimum en $x = -1$.

Correction :

On reconnaît une identité remarquable :

$$x^2 + 2x + 1 = (x + 1)^2$$

Puisque le carré d'une variable réelle est forcément positif ou nul, on sait que :

$$f(x) \geq 0 \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

Le carré d'un nombre est nul si et seulement si ce nombre est nul. On sait donc que $f(x)$ est nul si et seulement si $x + 1 = 0$, c'est-à-dire $x = -1$.

Comme $f(x)$ ne peut atteindre des valeurs négatives, la fonction f admet donc un unique minimum en $x = -1$.

Exercice 33

Sur un marché, la demande et l'offre pour un bien sont caractérisés par :

$$D(p) : q = -2p^2 + 3$$

$$S(p) : q = p^2 + 5p + 2$$

où p est le prix du bien et q sa quantité (on s'intéresse aux valeurs positives de p et q). Calculer la quantité d'équilibre et le prix d'équilibre.

Correction :

Exercice 34

Montrer qu'il existe un unique polynôme d'ordre deux passant par les points $(0, 2)$, $(-2, 16)$ et $(1, 4)$.

Correction :

On postule un polynôme d'ordre deux $P(x) = ax^2 + bx + c$ avec des coefficients réels inconnus.

Si nous pouvons déterminer de façon unique les coefficients a , b et c , alors nous aurons montré l'existence et l'unicité d'un polynôme passant par les points $(0, 2)$, $(-2, 16)$ et $(1, 4)$.

En évaluant le polynôme en ces points, nous savons que le polynôme doit satisfaire les équations suivantes :

$$\begin{cases} a(0)^2 + b(0) + c = 2 \\ a(-2)^2 + b(-2) + c = 16 \\ a(1)^2 + b(1) + c = 4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} c = 2 \\ 4a - 2b = 14 \\ a + b = 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} c = 2 \\ b = 2 - a \\ 4a - 2(2 - a) = 14 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} c = 2 \\ b = -1 \\ a = 3 \end{cases}$$

Il existe donc un unique polynôme d'ordre deux passant par $(0, 2)$, $(-2, 16)$ et $(1, 4)$:

$$P(x) = 3x^2 - x + 2$$

Remarque : en postulant un polynôme d'ordre 1 nous ne trouverions pas de solution, aucune droite ne peut relier ces trois points. Nous perdrons l'unicité de la solution si nous envisageons un polynôme d'ordre supérieur.

Exercice 35

Calculer les racines de $P(x) = x^2 - 2x - 3$ sans utiliser les formules usuelles.

Correction :

On utilise les deux identités remarquables utilisées en cours pour établir les formules usuelles.

On a :

$$P(x) = x^2 - 2x + 1 - 4$$

En exploitant $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$, on obtient :

$$P(x) = (x - 1)^2 - 4$$

En exploitant $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, on obtient :

$$P(x) = (x - 1 - 2)(x - 1 + 2)$$

Finalement :

$$P(x) = (x - 3)(x + 1)$$

Les racines sont donc 3 et -1.

Exercice 36

Sans calculer le discriminant, montrer que le polynôme $P(x) = x^2 - 2x + 2$ défini sur \mathbb{R} n'admet pas de solution réelle.

Correction :

On peut réécrire le polynôme sous la forme :

$$P(x) = x^2 - 2x + 1 + 1$$

Ou encore, en reconnaissant l'identité remarquable $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$:

$$P(x) = (x - 1)^2 + 1$$

Puisque le carré d'une variable réelle est nécessairement non négatif, on a :

$$(x - 1)^2 \geqslant 0 \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

et donc :

$$P(x) \geqslant 1 \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

Il n'existe donc pas de valeur de x dans \mathbb{R} telle que $P(x) = 0$. Les deux racines du polynôme sont complexes.

Exercice 37

Soit $P(x) = x^3 - 8x^2 + 23x - 28$. Déterminer les racines du polynôme P sachant que la somme de deux des racines est égale à la troisième.

Correction :

Notons x_1 , x_2 et x_3 les racines du polynôme P . On pose $x_3 = x_1 + x_2$.

Le polynôme peut se factoriser sous la forme : $P(x) = (x - x_1)(x - x_2)(x - x_3)$.

En développant la forme factorisée, on obtient des restrictions sur les racines. En effet :

$$\begin{aligned} P(x) &= (x - x_1)(x^2 - x(x_2 + x_3) + x_2x_3) \\ &= x^3 - x^2 \underbrace{(x_1 + x_2 + x_3)}_8 + x \underbrace{(x_2x_3 + x_1(x_2 + x_3))}_{23} - \underbrace{x_1x_2x_3}_{28} \end{aligned}$$

On doit avoir $x_1 + x_2 + x_3 = 8$ et $x_3 = x_1 + x_2$, c'est-à-dire $2x_3 = 8$ et donc $x_3 = 4$.

On peut donc réécrire le polynôme P sous la forme $P(x) = (x - 4)Q(x)$ où $Q(x)$ est un polynôme d'ordre deux.

On peut trouver le polynôme $Q(x)$ à l'aide d'une division euclidienne :

$$\begin{array}{r} x^3 - 8x^2 + 23x - 28 \\ - x^3 + 4x^2 \\ \hline - 4x^2 + 23x \\ 4x^2 - 16x \\ \hline 7x - 28 \\ - 7x + 28 \\ \hline 0 \end{array} \quad \left| \begin{array}{c} x - 4 \\ x^2 - 4x + 7 \end{array} \right.$$

Il ne nous reste plus qu'à calculer les deux racines du polynôme $Q(x) = x^2 - 4x + 7$.

Le discriminant est $\Delta = 16 - 4 \times 7 = -12 = 12i^2 = (i\sqrt{12})^2 = (i\sqrt{4 \times 3})^2 = (2i\sqrt{3})^2$. Ce polynôme n'admet donc pas de racines réelles, mais deux racines complexes conjuguées :

$$x_1 = \frac{4 - 2i\sqrt{3}}{2} = 2 - i\sqrt{3}$$

et

$$x_2 = 2 + i\sqrt{3}$$

Exercice 38

Chercher les solutions des équations suivantes :

1. $x^3 - 2x^2 + 2x = 0$
2. $x^3 + 2x^2 - x - 2 = 0$
3. $x^4 - 5x^2 + 4 = 0$
4. $x^2 - 2\sqrt{2}x + 2 = 0$
5. $x^3 - 4x + \frac{3}{x} = 0$

Correction :

1. 0 est une racine évidente du polynôme, $P(0) = 0$, que nous pouvons donc réécrire sous la forme :

$$P(x) = x(x - 2x + 2)$$

Pour trouver les deux autres racines, nous devons trouver les racines de $Q(x) = x - 2x + 2$.

Le discriminant est $\Delta = 4 - 4 \times 2 = -4 = (2i)^2$, les deux racines de Q sont donc complexes conjuguées :

$$x_1 = \frac{2 - \sqrt{(2i)^2}}{2} = 1 - i$$

et

$$x_2 = 1 + i$$

Les solutions de $x^3 - 2x^2 + 2x = 0$ sont donc 0, $1 - i$ et $1 + i$.

2. 1 est une racine évidente du polynôme, $P(1) = 0$, que nous pouvons donc réécrire sous la forme :

$$P(x) = (x - 1)Q(x)$$

où Q est un polynôme d'ordre 2.

Pour trouver les deux autres racines, nous devons d'abord identifier le polynôme Q .

Nous utilisons la méthode des coefficients indéterminés (nous pourrions alternativement faire une division euclidienne).

On postule :

$$Q(x) = ax^2 + bx + c$$

où les paramètres réels a , b et c sont inconnus. Le but est d'identifier ces paramètres.

On a :

$$\begin{aligned} (x-1)Q(x) &= (x-1)(ax^2 + bx + c) \\ &= ax^3 + bx^2 + cx - ax^2 - bx - c \\ &= ax^3 + (b-a)x^2 + (c-b)x - c \end{aligned}$$

En comparant le développement de $(x-1)Q(x)$ avec la définition de $P(x)$, on obtient le système d'équations suivant :

$$\begin{cases} a &= 1 \\ b-a &= 2 \\ c-b &= -1 \\ c &= 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a &= 1 \\ b &= 3 \\ c &= 2 \end{cases}$$

Nous avons donc $Q(x) = x^2 + 3x + 2$.

Le discriminant de Q est $\Delta = 9 - 4 \times 2 = 1$, les deux racines de Q sont $x_1 = \frac{-3-1}{2} = -2$ et $\frac{-3+1}{2} = -1$.

Les solutions de $x^3 + 2x^2 - x - 2 = 0$ sont -2 , -1 et 1 .

3. 1 et -1 sont des racines évidentes...

On remarque aussi que toutes les puissances sont paires. On peut donc ici ce ramener à un polynôme d'ordre 2 en posant $z = x^2$:

$$Q(z) = z^2 - 5z + 4$$

Si z^* est une racine de Q alors $\pm\sqrt{z^*}$ sont des racines de P .

Le discriminant associé à Q est $\Delta = 25 - 16 = 9$.

Les racines de Q sont $z_1 = \frac{5-3}{2} = 1$ et $z_2 = \frac{5+3}{2} = 4$.

Les solutions de $x^4 - 5x^2 + 4 = 0$ sont donc -2 , -1 , 1 et 2 .

1 et -1 sont des racines évidentes...

On remarque aussi que toutes les puissances sont paires. On peut donc ici ce ramener à un polynôme d'ordre 2 en posant $z = x^2$:

$$Q(z) = z^2 - 5z + 4$$

Si z^* est une racine de Q alors $\pm\sqrt{z^*}$ sont des racines de P .

Le discriminant associé à Q est $\Delta = 25 - 16 = 9$.

Les racines de Q sont $z_1 = \frac{5-3}{2} = 1$ et $z_2 = \frac{5+3}{2} = 4$.

Les solutions de $x^4 - 5x^2 + 4 = 0$ sont donc $-2, -1, 1$ et 2 .

4. On reconnaît une identité remarquable, $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$, qui nous permet de factoriser directement le polynôme P :

$$P(x) = (x - \sqrt{2})^2$$

$\sqrt{2}$ est donc la racine de multiplicité deux du polynôme P .

$\sqrt{2}$ est l'unique solution de l'équation $x^2 - 2\sqrt{2}x + 2 = 0$

5. L'équation n'est pas polynomiale, à cause du dernier terme, mais on peut obtenir les solutions de cette équation en cherchant les racines d'un polynôme.

Notons que cette équation n'est pas définie en 0, à cause du dernier terme, on cherche donc des solutions sur \mathbb{R}^* .

Si on multiplie les deux membres de l'équation par x cela n'affecte pas les racines. Les solutions de l'équation sont donc aussi des solutions de :

$$x^4 - 4x^2 + 3 = 0$$

il s'agit d'une équation polynomiale. Les racines non nulles du polynôme d'ordre quatre sont aussi des solution du problème de départ.

On peut se ramener à une équation polynomiale d'ordre deux en posant $z = x^2$ (car nous n'avons ici que des puissances paires) :

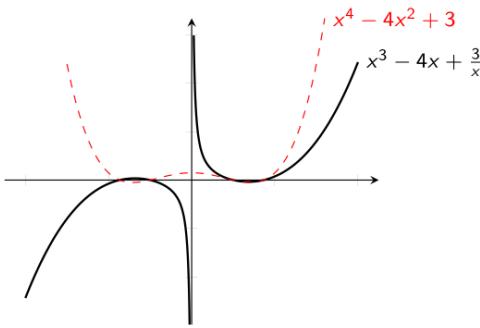
$$z^2 - 4z + 3 = 0$$

Si z^* est une solution de l'équation polynomiale d'ordre deux alors $\pm\sqrt{z^*}$ sont des solutions de l'équation polynomiale d'ordre quatre (et donc du problème de départ).

1 et 3 sont des solutions évidentes de l'équation polynomiale d'ordre deux.

Les solutions de l'équation polynomiale d'ordre quatre, et donc du problème d'origine, sont $-\sqrt{3}$, -1 , 1 et $\sqrt{3}$.

Ici, nous avons calculé les solutions d'une équation non linéaire en nous ramenant à une équation polynomiale que nous savons résoudre. Ce n'est pas souvent possible...

**Exercice 39**

Trouver trois entiers naturels consécutifs tels que la somme de leurs carrés est égale à 50.

Correction :

On cherche $n \in \mathbb{N}$ tel que :

$$n^2 + (n+1)^2 + (n+2)^2 = 50$$

En développant, $n \in \mathbb{N}$ doit satisfaire :

$$n^2 + n^2 + 2n + 1 + n^2 + 4n + 4 = 50$$

$$\Leftrightarrow 3n^2 + 6n - 45 = 0$$

Le discriminant associé au polynôme $P(n) = 3n^2 + 6n - 35$ est $\Delta = 36 + 4 \times 3 \times 45 = 476$.

Les racines de P sont donc $n_1 = \frac{-6-24}{6} = -5$ et $n_2 = \frac{-6+24}{6} = 3$.

Comme nous cherchons $n \in \mathbb{N}$, la seule racine pertinente est $n_2 = 3$.

Les trois entiers naturels consécutifs sont donc 3, 4 et 5, ils vérifient $3^2 + 4^2 + 5^2 = 50$.

Exercice 40

Une fonction f est dite paire si $f(-x) = f(x)$ et impaire si $f(-x) = -f(x)$. Par exemple, la fonction $f(x) = x^2$ est paire car $f(-x) = (-x)^2 = (-1)^2 x = x$, la fonction $f(x) = x^3$ est impaire car $f(-x) = (-x)^3 = (-1)^3 x^3 = -x^3$. Étudier la parité des fonctions suivantes :

$$1. f(x) = e^x - e^{-x}$$

$$2. g(x) = \frac{e^{2x}-1}{e^{2x}+1}$$

$$3. h(x) = \frac{e^x}{(e^x+1)^2}$$

Correction :

1. Pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a :

$$f(-x) = e^{-x} - e^x = -(e^x - e^{-x}) = -f(x)$$

la fonction f est donc impaire.

Pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a :

$$\begin{aligned} g(-x) &= \frac{e^{-2x}-1}{e^{-2x}+1} \\ &= \frac{e^{-2x}(1-e^{2x})}{e^{-2x}(1+e^{-2x})} \\ &= -\frac{e^{-2x}-1}{e^{-2x}+1} = -g(x) \end{aligned}$$

la fonction g est donc impaire.

2. Pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a :

$$\begin{aligned} h(-x) &= \frac{e^{-x}}{(e^{-x} + 1)^2} \\ &= \frac{e^{-x}}{(e^{-x}(1 + e^x))^2} \\ &= \frac{e^{-x}}{e^{-2x}(1 + e^x)^2} \\ &= \frac{e^x}{(e^x + 1)^2} = h(x) \end{aligned}$$

la fonction h est donc paire.

Exercice 41

Chercher des solutions réelles pour les équations suivantes :

1. $e^{2x} - e^x - 6 = 0$

2. $3e^x - 7e^{-x} - 20 = 0$

Correction :

1. Posons $u = e^x$, on peut alors réécrire l'équation en terme de u :

$$u^2 - u - 6 = 0$$

On cherche une solution positive de cette équation polynomiale, car l'exponentielle doit être positive.

Le discriminant associé au polynôme d'ordre deux est $\Delta = 25$. Les solutions de l'équation polynomiale sont donc :

$$u_1 = \frac{1-5}{2} = -2 \quad \text{et} \quad u_2 = \frac{1+5}{2} = 3$$

La solution pertinente, par rapport au problème initial, est $u_2 = 3$, car il s'agit de la seule solution positive.

La solution du problème original est x tel que $3 = e^x$, c'est-à-dire (en appliquant la fonction réciproque de l'exponentielle) $x = \ln 3$.

2. Comme dans le cas précédent, posons $u = e^x$, on peut alors réécrire l'équation en terme de u :

$$3u - \frac{7}{u} - 20 = 0$$

Les solutions de cette équation sont aussi les solutions de (en multipliant l'équation par u) :

$$3u^2 - 20u - 7 = 0$$

En suivant la démarche habituelle on montre facilement que les solutions sont :

$$u_1 = -\frac{1}{3} \quad \text{et} \quad u_2 = 7$$

La solution pertinente, par rapport au problème initial, est $u_2 = 7$, car il s'agit de la seule solution positive.

La solution du problème original est donc $x = \ln 7$.

Exercice 42

Résoudre en x et y les systèmes d'équations suivants :

$$(i) \begin{cases} e^x e^y = 10 \\ e^{x-y} = \frac{2}{5} \end{cases}$$

$$(ii) \begin{cases} e^x - 2e^y = -5 \\ 3e^x + e^y = 13 \end{cases}$$

$$(iii) \begin{cases} 5e^x - e^y = 19 \\ e^{x+y} = 30 \end{cases}$$

Correction : (i) En appliquant le logarithme népérien aux deux équations, on peut réécrire le système sous la forme :

$$\begin{cases} x + y = \ln 10 \\ x - y = \ln 5 - \ln 2 \end{cases}$$

En notant que $10 = 5 \times 2$, on peut réécrire la première équation :

$$\begin{cases} x + y = \ln 5 + \ln 2 \\ x - y = \ln 5 - \ln 2 \end{cases}$$

La solution est donc :

$$\begin{cases} x = \ln 5 \\ y = \ln 2 \end{cases}$$

(ii) On pose $u = e^x$ et $v = e^y$ et cherche à résoudre le système suivant par rapport à u et v :

$$\begin{cases} u - 2v = -5 \\ 3u + v = 13 \end{cases}$$

On trouve :

$$\begin{cases} u = 3 \\ v = 4 \end{cases}$$

La solution est donc :

$$\begin{cases} x = \ln 3 \\ y = \ln 4 \end{cases}$$

(iii) En utilisant le même changement de variable, on obtient le système suivant :

$$\begin{cases} 5u - v = 19 \\ uv = 30 \end{cases}$$

En substituant la seconde équation dans la première on élimine v de la première équation et trouve que u doit être solution de :

$$5u - \frac{30}{u} = 19$$

ou, de façon équivalente, solution de :

$$5u^2 - 19u - 30 = 0$$

Le polynôme d'ordre deux en u possède deux racines réelles distinctes dont une seule positive $u_2 = 5$ (on ne peut considérer la racine négative car u , comme v , doit être positif).

L'unique solution pertinente du système transformé est donc $u = 5$ et $v = 30/5 = 6$.

La solution du problème original est donc $x = \ln 5$ et $y = \ln 6$.

Exercice 43

Chercher les solutions réelles pour les équations suivantes :

$$1. \ln(x^2 - 1) - \ln(2x - 1) + \ln 2 = 0$$

$$2. \ln(x + 2) - \ln(x + 1) = \ln(x - 1)$$

Correction : 1. Il convient d'abord de s'interroger sur l'ensemble des valeurs possibles de x .

Il faut que x soit tel que $x^2 - 1 > 0$ et $2x - 1 > 0$ (car le logarithme d'un nombre négatif n'est pas défini dans \mathbb{R}).

$$\begin{cases} x^2 - 1 > 0 \\ 2x - 1 > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 > 1 \\ x > \frac{1}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > 1 \vee x < -1 \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$$

Il faut donc que x soit strictement supérieur à 1 pour que l'équation ait un sens.

En exploitant les propriétés du logarithme, on peut réécrire l'équation sous la forme :

$$\ln \frac{x^2 - 1}{2x - 1} = \ln \frac{1}{2}$$

Puis en appliquant la fonction exponentielle :

$$\begin{aligned} \frac{x^2 - 1}{2x - 1} &= \frac{1}{2} \\ \Leftrightarrow 2x^2 - 2 &= 2x - 1 \\ \Leftrightarrow 2x^2 - 2x - 1 &= 0 \end{aligned}$$

Le discriminant du polynôme d'ordre deux est $\Delta = 12$.

Les racines du polynôme sont :

$$x_1 = \frac{2 - 2\sqrt{3}}{4} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{2 + 2\sqrt{3}}{4}$$

x_2 est la seule racine pertinente car $x_1 < 1$.

La solution de $\ln(x^2 - 1) - \ln(2x - 1) + \ln 2 = 0$ est $x = \frac{1+\sqrt{3}}{2}$.

2. Pour que l'équation ait un sens il faut que $x > 1$.

En exploitant les propriétés du logarithme et en appliquant la fonction exponentielle, on peut réécrire l'équation sous la forme :

$$\begin{aligned} \frac{x+2}{x+1} &= x-1 \\ \Leftrightarrow x+2 &= x^2-1 \\ \Leftrightarrow x^2-x-3 &= 0 \end{aligned}$$

Les solutions de cette équation polynomiale sont $x_1 = \frac{1-\sqrt{13}}{2}$ et $x_2 = \frac{1+\sqrt{13}}{2}$.

x_2 est la seule solution pertinente, car $x_1 < 1$.

Entraînement

Exercice 44

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \ln(x + \sqrt{x^2 + 1})$. Etudier son sens de variation. Définir que c'est une bijection et calculer sa fonction réciproque.

Exercice 45

Déterminer les solutions de l'équation suivante :

1. $x^2 - 4x\sqrt{2} + 6 = 0$.
2. $x^2 + x + 1 = 0$.

Exercice 46

Soit la fonction suivante : $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = x^3 - 7x^2 + 14x - 8$. Résoudre $f(x) = 0$.

Exercice 47

Soit la fonction $f(x) = x^2 + 2x + 2$ définie pour toutes valeurs de x dans \mathbb{R} . Identifier x^* qui minimise f puis calculer $f(x^*)$.

Exercice 48

Calculer $(x+2)^5$ directement puis avec le binôme de Newton.

Exercice 49

Déterminer les ensembles de définition des fonctions suivantes :

1. $f(x) = 3x^4 - 7x^3 + 8x - 2$
2. $f(x) = 17x^2 - \sqrt{x}$
3. $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$
4. $f(x) = \frac{8}{x} - \frac{7}{x^3}$
5. $f(x) = \frac{2+x}{2-x}$
6. $f(x) = \frac{x^2-7}{x-3}$
7. $f(x) = \sqrt{\frac{1-x}{x^2+2}}$.

Chapitre 5

TD

Exercice 50

Déterminer les limites des fonctions suivantes :

1. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2}{e^x}$
2. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln x}{x}$
3. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{e^x + 3x^2}{4e^x + 2x^2}$
4. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{3x \ln x}{x^2 - x}$

Correction :

1.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2}{e^x} = \frac{+\infty}{+\infty} = \text{forme indéterminée}$$

- soit par le théorème des croissances comparées : l'exponentielle l'emporte sur la puissance :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2}{e^x} = 0^+$$

- soit par le théorème de l'Hospital (TH) : on prend les dérivées du numérateur et du dénominateur jusqu'à trouver une forme non indéterminée.

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2}{e^x} &\stackrel{\text{TH}}{=} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x}{e^x} = \frac{+\infty}{+\infty} = \text{forme indéterminée} \\ &\stackrel{\text{TH}}{=} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2}{e^x} = \frac{2}{+\infty} = 0^+ \end{aligned}$$

2.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x)}{x} = \frac{+\infty}{+\infty} = \text{forme indéterminée}$$

- soit par le théorème des croissances comparées : la puissance l'emporte sur le logarithme :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x)}{x} = 0^+$$

- soit par le théorème de l'Hospital (TH) :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x)}{x} \stackrel{\text{TH}}{=} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1/x}{1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0^+$$

3.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x + 3x^2}{4e^x + 2x^2} = \frac{+\infty}{+\infty} = \text{forme indéterminée}$$

- soit par le théorème des croissances comparées :

$$\begin{aligned} \frac{e^x + 3x^2}{4e^x + 2x^2} &= \frac{e^x(1 + \underbrace{\frac{3x^2}{e^x}}_{\rightarrow 0})}{e^x(4 + \underbrace{\frac{2x^2}{e^x}}_{\rightarrow 0})} = \frac{1 + \overbrace{\frac{3x^2}{e^x}}^{\rightarrow 0}}{4 + \underbrace{\frac{2x^2}{e^x}}_{\rightarrow 0}} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{4} \end{aligned}$$

- soit par le théorème de l'Hospital (TH) :

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x + 3x^2}{4e^x + 2x^2} &\stackrel{\text{TH}}{=} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x + 6x}{4e^x + 4x} = \frac{+\infty}{+\infty} = \text{forme indéterminée} \\ &\stackrel{\text{TH}}{=} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x + 6}{4e^x + 4} = \frac{+\infty}{+\infty} = \text{forme indéterminée} \\ &\stackrel{\text{TH}}{=} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{4e^x} = \frac{1}{4} \end{aligned}$$

4.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x \ln(x)}{x^2 - x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3 \ln(x)}{x - 1} = \frac{+\infty}{+\infty} = \text{forme indéterminée}$$

- soit par le théorème des croissances comparées :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3 \ln(x)}{x - 1} = \frac{x \left(\frac{3 \ln(x)}{x} \right)}{x \left(1 - \frac{1}{x} \right)} = \frac{\overbrace{3 \ln(x)}^{\rightarrow 0}}{1 - \underbrace{\frac{1}{x}}_{\rightarrow 0}} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 0$$

- soit par le théorème de l'Hospital (TH) :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3 \ln(x)}{x - 1} \stackrel{TH}{=} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3/x}{1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3}{x} = 0^+$$

Exercice 51

Identifier les limites suivantes :

1. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x+5}{x^2-3}$

2. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3-4x^2+8}{x^2+6}$

3. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{ax^2+bx+c}{kx^2+lx+m}$

4. $\lim_{x \rightarrow -4} \frac{x^2-16}{x+4}$

5. $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{|x|}{x}$ et $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{|x|}{x}$

6. $\lim_{x \rightarrow \infty} \sqrt{x^2+1} - \sqrt{x^2-1}$

7. $\lim_{x \rightarrow \infty} \sqrt{x^2+4x} - x$

8. $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^3+2x^2-x-2}{x^2-4}$

Correction :

1.

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x+5}{x^2-3} &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x(2 + \frac{5}{x})}{x(x - \frac{3}{x})} \\ &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2 + \frac{5}{x}}{x - \frac{3}{x}} \\ &= \frac{2 + \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5}{x}}{\lim_{x \rightarrow \infty} x - \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3}{x}} \\ &= \frac{2}{\lim_{x \rightarrow \infty} x} \\ &= 0 \end{aligned}$$

2.

$$\begin{aligned}
 \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 - 4x^2 + 8}{x^2 + 6} &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2(x - 4 + \frac{8}{x^2})}{x^2(1 + \frac{6}{x^2})} \\
 &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x - 4 + \frac{8}{x^2}}{1 + \frac{6}{x^2}} \\
 &= \frac{\lim_{x \rightarrow \infty} x - 4 + \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{8}{x^2}}{1 + \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{6}{x^2}} \\
 &= \frac{\lim_{x \rightarrow \infty} x - 4}{1} \\
 &= \infty
 \end{aligned}$$

3.

$$\begin{aligned}
 \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{ax^2 + bx + c}{kx^2 + lx + m} &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2(a + \frac{b}{x} + \frac{c}{x^2})}{x^2(k + \frac{l}{x} + \frac{m}{x^2})} \\
 &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{a + \frac{b}{x} + \frac{c}{x^2}}{k + \frac{l}{x} + \frac{m}{x^2}} \\
 &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{a + \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{b}{x} + \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{c}{x^2}}{k + \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{l}{x} + \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{m}{x^2}} \\
 &= \frac{a}{k}
 \end{aligned}$$

Il faut bien sûr supposer que $k \neq 0$, sinon la fonction diverge vers $+\infty$.

4.

$$\begin{aligned}
 \lim_{x \rightarrow -4} \frac{x^2 - 16}{x + 4} &= \lim_{x \rightarrow -4} \frac{(x - 4)(x + 4)}{x + 4} \\
 &= \lim_{x \rightarrow -4} (x - 4) \\
 &= \lim_{x \rightarrow -4} x - 4 \\
 &= -8
 \end{aligned}$$

5.

$x \rightarrow 0^+ \Rightarrow x > 0$ et donc $|x| = x$.

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{|x|}{x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x}{x} = 1$$

$x \rightarrow 0^- \Rightarrow x < 0$ et donc $|x| = -x$.

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{|x|}{x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} -\frac{x}{x} = -1$$

6.

$$\begin{aligned}
 \sqrt{x^2 + 1} - \sqrt{x^2 - 1} &= (\sqrt{x^2 + 1} - \sqrt{x^2 - 1}) \frac{\sqrt{x^2 + 1} + \sqrt{x^2 - 1}}{\sqrt{x^2 + 1} + \sqrt{x^2 - 1}} \\
 &= \frac{x^2 + 1 - (x^2 - 1)}{\sqrt{x^2 + 1} + \sqrt{x^2 - 1}} \\
 &= \frac{2}{\sqrt{x^2 + 1} + \sqrt{x^2 - 1}}
 \end{aligned}$$

Puisqu'au dénominateur nous avons la somme de deux racines carrées qui tendent vers l'infini lorsque x tend vers l'infini, on conclut que $\lim_{x \rightarrow \infty} \sqrt{x^2 + 1} - \sqrt{x^2 - 1} = 0$.

7.

$$\begin{aligned}\sqrt{x^2 + 4x} - x &= \left(\sqrt{x^2 + 4x} - x \right) \frac{\sqrt{x^2 + 4x} + x}{\sqrt{x^2 + 4x} + x} \\ &= \frac{4x}{\sqrt{x^2 + 4x} + x} \\ &= \frac{4x}{x\sqrt{1 + \frac{4}{x}} + x}\end{aligned}$$

En effet nous nous intéressons qu'aux valeurs positives de x , puisque nous considérons la limite quand x tend vers $+\infty$.

$$\sqrt{x^2 + 4x} - x = \frac{4}{\sqrt{1 + \frac{4}{x}} + 1}$$

et donc :

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \sqrt{x^2 + 4x} - x = 2$$

8. Remarque : Pour $x = -2$ le numérateur et le dénominateur sont nuls !

⇒ On peut factoriser $x + 2$ au dénominateur et au numérateur.

On a $x^2 - 4 = (x - 2)(x + 2)$ (identité remarquable).

Par la méthode des coefficients indéterminés ou division euclidienne (voir le chapitre II) on montre que :

$$x^3 + 2x^2 - x - 2 = (x + 2)(x^2 - 1)$$

On a donc :

$$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^3 + 2x^2 - x - 2}{x^2 - 4} = \lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - 1}{x - 2} = -\frac{3}{4}$$

Exercice 52

Soit la fonction à valeurs réelles définie par morceaux :

$$f(x) = \begin{cases} 6x + 8 & \text{si } x \leq -1 \\ -3x + 7 & \text{si } -1 < x < 2 \\ x - 1 & \text{sinon.} \end{cases}$$

Cette fonction est-elle continue sur \mathbb{R} ?

Correction : Pour que cette fonction soit définie sur \mathbb{R} il faut et il suffit qu'elle soit continue en -1 et 2 , puisque les morceaux sont des droites (c'est-à-dire des fonctions continues).

Pour que la fonction soit continue en 2 , il faut que $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = f(2)$. On a $f(2) = 2 - 1 = 1$, et :

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = -3 \times 2 + 7 = 1 \text{ on considère la deuxième branche avec } x < 2$$

puis

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = 2 - 1 = 1 \text{ on considère la troisième branche avec } x \geq 2$$

Donc la fonction est continue en $x = 2$.

Mais elle n'est pas continue en $x = -1$. En effet, nous avons $f(-1) = 2$ et :

$$\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = -3 \times (-1) + 7 = 10$$

$$\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = 6 \times (-1) + 8 = 2$$

Cette fonction n'admet pas de limite en -1 puisque les limites à droites et à gauche sont différentes. La fonction n'est donc pas continue en -1 .

Exercice 53

Soit la fonction à valeurs réelles définie par morceaux :

$$f(x) = \begin{cases} ax^2 + bx + 1 & \text{si } x \leq 2 \\ x^2 + ax + b & \text{sinon.} \end{cases}$$

Donner les conditions sur les paramètres a et b pour que la fonction soit continue sur \mathbb{R} ?

Correction :

Pour que cette fonction soit définie sur \mathbb{R} il faut et il suffit qu'elle soit continue en 2 , puisque les morceaux sont des fonctions polynomiales d'ordre 2 (c'est-à-dire continues).

Pour que la fonction soit continue en 2 , il faut que $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = f(2)$. On a $f(2) = 4a + 2b + 1$. Par ailleurs, on a :

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = 4a + 2b + 1$$

puis

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = 4 + 2a + b$$

Pour que la fonction soit continue en $x = 2$ et donc sur \mathbb{R} , il faut et il suffit que :

$$4a + 2b + 1 = 4 + 2a + b$$

ou de façon équivalente :

$$b = 3 - 2a$$

Exercice 54

Soit la fonction f sur \mathbb{R} à valeurs réelles, définie par :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{\ln|x|} & \text{si } x \notin \{-1, 0, 1\} \\ 0 & \text{sinon} \end{cases}$$

En quels points la fonction f est-elle continue ?

Correction :

La fonction est continue en tout point différent de -1 , 0 ou 1 , car il s'agit d'une composition de fonctions continues (la valeur absolue, le logarithme et l'inverse).

En zéro la fonction est continue car :

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{u \rightarrow -\infty} \frac{1}{u} = 0 = f(0)$$

puisque $\lim_{x \rightarrow 0} \ln|x| = -\infty$.

En $x = 1$ la fonction n'est pas continue. En effet, on a :

$$\begin{cases} \lim_{x \rightarrow 1^+} \ln|x| = 0^+ \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} \ln|x| = 0^- \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \infty \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -\infty \end{cases}$$

La fonction n'admet pas de limite en $x = 1$ la fonction n'est donc pas continue. De plus, les limites à droite et à gauche sont différentes de $f(1)$.

Même argument pour $x = -1$.

Exercice 55

Soit la fonction définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$:

$$f(x) = \frac{1+x}{x^3+1}$$

Cette fonction est-elle continue en -1 ? Est-il possible de la prolonger par continuité en -1 ?

Correction : On a une forme indéterminée $0/0$ en -1 .

Calculons, si elle existe, la limite de f quand x tend vers -1 .

Puisque -1 est une racine du polynôme au dénominateur, on montre facilement que celui-ci peut s'écrire sous la forme $(x + 1)(x^2 - x + 1)$ (par la méthode des coefficients indéterminés par exemple).

On a donc :

$$\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{1}{x^2 - x + 1} = \frac{1}{3}$$

Nous pouvons donc prolonger f :

$$\bar{f}(x) = \begin{cases} f(x) & \text{si } x \neq -1 \\ \frac{1}{3} & \text{sinon.} \end{cases}$$

Exercice 56

En utilisant la définition de la dérivée, calculer les dérivées des fonctions suivantes :

1. $f(x) = 4x^2 + 3$
2. $g(x) = x^n$, $\forall n \in \mathbb{N}$ et $\forall x \in \mathbb{R}$
3. $h(x) = \frac{1}{x}$, $\forall x \in \mathbb{R}^*$
4. $j(x) = \sqrt{1+x}$

Pour $g(x)$ vous utiliserez la formule du binôme de Newton :

$$(a+b)^n = \sum_{k=0}^n C_n^k a^{n-k} b^k$$

avec

$$C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

où $m! = m \times (m-1) \times (m-2) \times \cdots \times 3 \times 2 \times 1$ la fonction factorielle.

Correction :

1.

$$\begin{aligned}
 f'(x) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{4(x+h)^2 + 3 - 4x^2 + 3}{h} \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{4(x^2 + 2xh + h^2) - 4x^2}{h} \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{8xh + h^2}{h} \\
 &= 8x + \lim_{h \rightarrow 0} h \\
 &= 8x
 \end{aligned}$$

2.

$$\begin{aligned}
 g'(x) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^n - x^n}{h} \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sum_{k=0}^n C_n^k x^{n-k} h^k - x^n}{h} \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sum_{k=1}^n C_n^k x^{n-k} h^k}{h} \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} \sum_{k=1}^n C_n^k x^{n-k} h^{k-1} \\
 &= C_n^1 x^{n-1} \\
 &= nx^{n-1}
 \end{aligned}$$

3.

$$\begin{aligned}
 h'(x) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{1}{x+h} - \frac{1}{x}}{h} \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{x-x-h}{x(x+h)}}{h} \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-1}{x(x+h)} \\
 &= -\frac{1}{x^2}
 \end{aligned}$$

4.

$$\begin{aligned}
 j'(x) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+h+1} - \sqrt{x+1}}{h} \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+h+1} - \sqrt{x+1}}{h} \frac{\sqrt{x+h+1} + \sqrt{x+1}}{\sqrt{x+h+1} + \sqrt{x+1}} \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{x+h+1-x-1}{h} \frac{1}{\sqrt{x+h+1} + \sqrt{x+1}} \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{\sqrt{x+h+1} + \sqrt{x+1}} \\
 &= \frac{1}{2\sqrt{x+1}}
 \end{aligned}$$

Entraînement

Exercice 57

Déterminer les limites des fonctions suivantes :

$$1. \lim_{x \rightarrow 1} x^2 - 3x + 7$$

$$2. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 8x^2 + 19x - 12}{x^2 - 3x + 2}$$

$$4. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 3x + 2}{x^3 - 1}$$

Exercice 58

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} . Etudier sa continuité sur \mathbb{R} .

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x^2} e^{1/x} & \forall x \in]-\infty, -1/2] \\ \frac{4}{e^2} & \forall x \in]-1/2, 1] \\ \frac{4}{e^2} + \ln x & \forall x \in]1, +\infty] \end{cases}$$

Exercice 59

Même question pour :

$$f(x) = \begin{cases} e^{1/(x^2-1)} & \forall x \in]-1, 1[\\ 0 & \forall x \in]-\infty, -1] \cup [1, +\infty[\end{cases}$$

Exercice 60

Même question pour :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{b-a} & \text{si } x \in [a, b] \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases}$$

Chapitre 6

TD

Exercice 61

Soit la fonction :

$$f(x) = \frac{x}{1 + |x|}$$

Calculer $f'(0)$ si elle existe.

Correction :

En notant que $f(0) = 0$, on a :

$$\begin{aligned} f'(0) &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{x}{1+|x|} - 0}{x} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{1 + |x|} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Exercice 62

Calculer les dérivées des fonctions suivantes :

1. $f(x) = \ln(x^2 + x^4 + 1)$
2. $g(x) = x^2 \ln(x^2 + x^4 + 1)$
3. $h(x) = e^{2x}$
4. $j(x) = \ln\left(\frac{x^3 - 2}{x^2 + 1}\right)$
5. $l(x) = \left(1 - \frac{1}{\sqrt{x}}\right)\left(1 + \frac{1}{\sqrt{x}}\right)$
6. $p(x) = x^x$

Correction :

1. $f(x) = \ln(x^2 + x^4 + 1)$

de la forme

$$[\ln(U)]' = \frac{U'}{U}$$

avec

$$U = x^2 + x^4 + 1$$

et donc

$$U' = 2x + 4x^3 + 0$$

donc :

$$f'(x) = \frac{2x + 4x^3}{x^2 + x^4 + 1}$$

2. $g(x) = x^2 \ln(x^2 + x^4 + 1)$

de la forme

$$(UV)' = U'V + UV'$$

avec $U = x^2$ et $V = \ln(x^2 + x^4 + 1)$

donc $U' = 2x$ et $V' = \frac{2x + 4x^3}{x^2 + x^4 + 1}$ (question 1)

Donc :

$$g'(x) = (2x) \ln(x^2 + x^4 + 1) + (x^2) \left(\frac{2x + 4x^3}{x^2 + x^4 + 1} \right)$$

3. $h(x) = e^{2x}$

de la forme

$$(e^U)' = U'e^U$$

avec $U = 2x$ et $U' = 2$

Donc :

$$h'(x) = 2e^{2x}$$

4. $j(x) = \ln\left(\frac{x^3 - 2}{x^2 + 1}\right)$

de la forme

$$[\ln(Z)]' = \frac{Z'}{Z}$$

avec $Z = \frac{x^3-2}{x^2+1}$ et donc

$$Z' = \left(\frac{U}{V} \right)' = \frac{U'V - UV'}{V^2}$$

avec $U = x^3 - 2$ et $V = x^2 + 1$ et donc $U' = 3x^2$ et $V' = 2x$

$$j'(x) = \frac{\frac{(3x^2)(x^2+1) - (x^3-2)(2x)}{(x^2+1)^2}}{\frac{x^3-2}{x^2+1}} = \dots$$

Plus simple : on voit que

$$j(x) = \ln\left(\frac{x^3-2}{x^2+1}\right) = \ln(x^3-2) - \ln(x^2+1)$$

Comme la dérivée d'une somme est la somme des dérivées ($(U + V)' = U' + V'$), en utilisant deux fois

$$[\ln(Z)]' = \frac{Z'}{Z}$$

il vient très facilement :

$$j'(x) = \frac{3x^2}{x^3-2} - \frac{2x}{x^2+1}$$

5.

6.

Exercice 63

Trouver l'expression générale de la dérivée d'ordre n des fonctions suivantes :

1. $f(x) = e^{\theta x}$

2. $g(x) = \frac{1}{x}$

3. $h(x) = \ln(x)$

4. $i(x) = \frac{1}{1-x}$

5. $j(x) = \frac{1}{1+x}$

6. $k(x) = \frac{1}{1-x^2}$

Correction :

1.

$$f(x) = e^{\theta x}$$

$$f'(x) = f^{(1)}(x) = \theta e^{\theta x} \text{ car } (e^U)' = U'e^U \text{ avec } U = \theta x \text{ et } U' = \theta$$

$$f''(x) = f^{(2)}(x) = (\theta e^{\theta x})' = \theta(e^{\theta x})' = \theta(\theta e^{\theta x}) = \theta^2 e^{\theta x}$$

$$f^{(3)}(x) = (\theta^2 e^{\theta x})' = \theta^2(e^{\theta x})' = \theta^2(\theta e^{\theta x}) = \theta^3 e^{\theta x}$$

On peut deviner que : $f^{(n)}(x) = \theta^n e^{\theta x}$

Par récurrence ? au rang $n+1$: $f^{(n+1)}(x) = \theta^{n+1} e^{\theta x}$?

$$f^{(n+1)}(x) = [f^{(n)}(x)]' = (\theta^n e^{\theta x})' = \theta^n(e^{\theta x})' = \theta^n(\theta e^{\theta x}) = \theta^{n+1} e^{\theta x}$$

Si la proposition est vraie au rang n , alors elle est vraie au rang $n + 1$.

Comme elle est vraie au rang 1, elle est vraie au rang 2, ..., et de proche en proche, elle est vraie pour tout n .

2.

$$g(x) = \frac{1}{x} = x^{-1}$$

de la forme $(x^\alpha)' = \alpha x^{\alpha-1}$.

$$g^{(1)}(x) = (x^{-1})' = (-1)x^{-1-1} = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$$

$$g^{(2)}(x) = (-x^{-2})' = -(-2)x^{-2-1} = 2x^{-3} = \frac{2}{x^3}$$

$$g^{(3)}(x) = (2x^{-3})' = 2(-3)x^{-3-1} = -6x^{-4} = -\frac{6}{x^4}$$

$$g^{(4)}(x) = (-6x^{-4})' = -6(-4)x^{-4-1} = 24x^{-5} = \frac{24}{x^5}$$

Donc on devine :

$$g^{(n)}(x) = (-1)^n \frac{n!}{x^{n+1}}$$

$$g^{(n)}(x) = (-1)^n \frac{n!}{x^{n+1}}$$

Par récurrence, vraie au rang $n + 1$? $g^{(n+1)}(x) = (-1)^{n+1} \frac{(n+1)!}{x^{n+2}}$?

$$\begin{aligned} g^{(n+1)}(x) &= [g^{(n)}(x)]' \\ &= \left((-1)^n \frac{n!}{x^{n+1}} \right)' \\ &= (-1)^n n! (x^{-(n+1)})' \\ &= (-1)^n n! [-(n+1)] x^{-(n+1)-1} \\ &= (-1)^n n! (-1)(n+1) x^{-(n+2)} \\ &= (-1)^{n+1} n! (n+1) x^{-(n+2)} \\ &= (-1)^{n+1} (n+1)! \frac{1}{x^{n+2}} \end{aligned}$$

Si la proposition est vraie au rang n , alors elle est vraie au rang $n + 1$.

Comme elle est vraie au rang 1, elle est vraie au rang 2, ..., et de proche en proche, elle est vraie pour tout n .

3.

$$h(x) = \ln(x)$$

$$h^{(1)}(x) = \frac{1}{x} = g(x)$$

donc :

$$h^{(2)}(x) = g^{(1)}(x)$$

et donc :

$$h^{(n)}(x) = g^{(n-1)}(x)$$

4. On a $i'(x) = \frac{1}{(1-x)^2}$, $i''(x) = \frac{2}{(1-x)^3}$, $i'''(x) = \frac{2 \times 3}{(1-x)^4}$, ... Plus généralement, on postule $i^{(n)}(x) = \frac{n!}{(1-x)^{n+1}}$. Pour montrer que cette formule est correcte, puisqu'elle est vraie au premiers rangs, il suffit de montrer que $i^{(n+1)}(x) = \frac{(n+1)!}{(1-x)^{n+2}}$. On a :

$$\begin{aligned} i^{(n+1)}(x) &= (i^{(n)}(x))' \\ &= \left(\frac{n!}{(1-x)^{n+1}} \right)' \\ &= \frac{(n+1)n!}{(1-x)^{n+1+1}} \\ &= \frac{(n+1)!}{(1-x)^{n+2}} \end{aligned}$$

5. On a $j'(x) = \frac{-1}{(1+x)^2}$, $j''(x) = \frac{(-1)^2 2}{(1+x)^3}$, $j'''(x) = \frac{(-1)^3 2 \times 3}{(1+x)^4}$, ... Plus généralement, on postule $j^{(n)}(x) = \frac{(-1)^n n!}{(1+x)^{n+1}}$. Pour montrer que cette formule est correcte, puisqu'elle est vraie au premiers rangs, il suffit de montrer que $j^{(n+1)}(x) = \frac{(-1)^{n+1} (n+1)!}{(1+x)^{n+2}}$. On a :

$$\begin{aligned} j^{(n+1)}(x) &= (j^{(n)}(x))' \\ &= \left(\frac{(-1)^n n!}{(1+x)^{n+1}} \right)' \\ &= \frac{(-1)(n+1)(-1)^n n!}{(1+x)^{n+1+1}} \\ &= \frac{(-1)^{n+1} (n+1)!}{(1+x)^{n+2}} \end{aligned}$$

6. On a :

$$k(x) = \frac{1}{(1-x)(1+x)}$$

que nous pouvons réécrire sous la forme :

$$k(x) = \frac{a}{1-x} + \frac{b}{1+x}$$

il nous reste à trouver les coefficients a et b . Par identification, on trouve $a+b=1$ et $a-b=0$. On doit donc avoir $a=b=\frac{1}{2}$, et on peut écrire :

$$k(x) = \frac{1}{2} \frac{1}{1-x} + \frac{1}{2} \frac{1}{1+x}$$

On reconnaît les fonctions $i(x)$ et $j(x)$, on a donc directement :

$$k^{(n)}(x) = \frac{1}{2} \frac{n!}{(1-x)^{n+1}} + \frac{1}{2} \frac{(-1)^n n!}{(1+x)^{n+1}}$$

Exercice 64

Soient a , b et c trois paramètres réels. Montrer qu'il existe $x \in [0, 1]$ tel que $4ax^3 + 3bx^2 + 2cx = a + b + c$.

Correction :

On remarque que l'équation ressemble à la dérivée d'un polynôme d'ordre 4. On pose $f(x) = ax^4 + bx^3 + cx^2 - (a + b + c)x$ une fonction de $[0, 1]$ dans \mathbb{R} . La fonction f est dérivable et vérifie $f(0) = f(1) = 0$. En appliquant le théorème de Rolle, on sait qu'il existe x entre 0 et 1 tel que $f'(x) = 0$, c'est-à-dire tel que $4ax^3 + 3bx^2 + 2cx = a + b + c$.

Exercice 65

Une fonction continue sur E dont la dérivée s'annule jamais peut-elle être périodique sur E ?

Correction :

La réponse est négative. On dit qu'une fonction f est périodique (voir [wikipedia](#)) de période t sur E si pour tout $x \in E$, $x + t \in E$ on a $f(x) = f(x + t)$. D'après le théorème de Rolle, si la fonction est dérivable, il doit exister a entre x et $x + t$ tel que $f'(a) = 0$. Donc si la dérivée n'est jamais nulle, la fonction ne peut pas être périodique.

Exercice 66

Soit f une fonction dérivable de \mathbb{R}_+ dans \mathbb{R} . On suppose que f et f' admettent des dérivées finies en $+\infty$. Montrer que la limite de la dérivée doit être nulle.

Correction :

Notons l et l' les limites de f et f' en $+\infty$. Par le théorème des accroissements finis, on sait que pour tout $x \in \mathbb{R}$ il existe $x < c(x) < x + 1$ tel que :

$$\begin{aligned} f(x+1) - f(x) &= f'(c(x))((x+1) - x) \\ \Leftrightarrow f(x+1) - f(x) &= f'(c(x)) \end{aligned}$$

Puisque $c(x)$ est dans l'intervalle $[x, x+1]$, on doit avoir $\lim_{x \rightarrow \infty} c(x) = \infty$. On a alors :

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow \infty} f(x+1) - \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) &= \lim_{x \rightarrow \infty} f'(c(x)) \\ \Leftrightarrow l - l' &= \lim_{c(x) \rightarrow \infty} f'(x) \\ \lim_{x \rightarrow \infty} f'(x) &= 0 \end{aligned}$$

La limite de f' doit être nulle si la limite de f est finie.

Exercice 67

Montrer qu'il est possible d'écrire la fonction exponentielle sous la forme :

$$e^x = \sum_{i=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$$

En déduire une approximation de la constante e .

Correction :

$$\begin{aligned} f(x) &= f(0) + \frac{f^{(1)}(0)[x-0]}{1!} + \frac{f^{(2)}(0)[x-0]^2}{2!} + \frac{f^{(3)}(0)[x-0]^3}{3!} + \dots \\ e^x &= \sum_{i=0}^{\infty} \frac{x^i}{i!} \end{aligned}$$

$\forall i \geq 0$, $f^{(i)}(x) = e^x$ et $f^{(i)}(0) = e^0 = 1$

$$\begin{aligned}
 e^x &= 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots \\
 &= \frac{x^0}{0!} + \frac{x^1}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots \\
 &= \sum_{i=0}^{\infty} \frac{x^i}{i!}
 \end{aligned}$$

si $x = 1$, on trouve la constante d'Euler notée e :

$$e^1 = e = \sum_{i=0}^{\infty} \frac{1}{i!} \approx 2.718281828459045$$

La précision de l'approximation augmente avec l'ordre du DL.

$$\begin{aligned}
 e &\approx \sum_{i=0}^0 \frac{1}{i!} = 1 \\
 &\approx \sum_{i=0}^1 \frac{1}{i!} = 1 + \frac{1}{1!} = 2 \\
 &\approx \sum_{i=0}^2 \frac{1}{i!} = 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} = 2.5 \\
 &\approx \sum_{i=0}^3 \frac{1}{i!} = 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} = 2.6666 \\
 &\approx \sum_{i=0}^4 \frac{1}{i!} = 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \frac{1}{4!} = 2.708333 \\
 &\approx \sum_{i=0}^5 \frac{1}{i!} = 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \frac{1}{4!} + \frac{1}{5!} = 2.716666 \\
 &\dots
 \end{aligned}$$

Exercice 68

Montrer l'égalité suivante au voisinage de 0 :

$$\frac{1}{1-x} = \sum_{i=0}^{\infty} x^i$$

Correction :

$$\frac{1}{1-x} = \sum_{i=0}^{\infty} x^i$$

Posons $\frac{1}{1-x} = (1-x)^{-1}$ et $(U^\alpha)' = \alpha U' U^{\alpha-1}$ avec $U = 1-x$ et $U' = -1$.

$$f^{(1)}(x) = [(1-x)^{-1}]' = (-1)(-1)(1-x)^{-1-1} = (1-x)^{-2} = \frac{1}{(1-x)^2}$$

$$f^{(2)}(x) = [(1-x)^{-2}]' = (-2)(-1)(1-x)^{-2-1} = \frac{2}{(1-x)^3}$$

$$f^{(3)}(x) = [2(1-x)^{-3}]' = (2)(-3)(-1)(1-x)^{-3-1} = \frac{2 \times 3}{(1-x)^4} = \frac{6}{(1-x)^4}$$

$$f^{(4)}(x) = [(2 \times 3)(1-x)^{-4}]' = (2 \times 3)(-4)(-1)(1-x)^{-4-1} = \frac{2 \times 3 \times 4}{(1-x)^5} = \frac{24}{(1-x)^5}$$

On peut deviner que :

$$f^{(n)}(x) = \frac{n!}{(1-x)^{n+1}}$$

Théorème de Taylor Young (développement limité en 0)

$$f(x) = \sum_{i=0}^{\infty} \frac{f^{(i)}(0)[x-0]^i}{i!}$$

$$f^{(n)}(x) = \frac{n!}{(1-x)^{n+1}} \Leftrightarrow f^{(i)}(x) = \frac{i!}{(1-x)^{i+1}}$$

$$f^{(i)}(0) = \frac{i!}{(1-0)^{i+1}} = i!$$

Donc :

$$\begin{aligned} \frac{1}{1-x} &= \sum_{i=0}^{\infty} \frac{f^{(i)}(0)[x-0]^i}{i!} \\ &= \sum_{i=0}^{\infty} \frac{i!}{i!} x^i \\ &= \sum_{i=0}^{\infty} x^i \end{aligned}$$

Cela ressemble bcp au résultat sur la somme des termes d'une suite géométrique de raison x (si $|x| < 1$).

Exercice 69

Faire une étude de la fonction (en identifiant les optima) :

$$f(x) = -x^3 + x^2 + 2x$$

Correction :

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = -x^3 + x^2 + 2x$$

On veut résoudre :

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow -x^3 + x^2 + 2x = 0$$

$x = 0$ est racine évidente puisqu'il n'y a pas de constante. En factorisant, il reste un polynôme du second degré :

$$-x(x^2 - x - 2) = 0$$

En utilisant la méthode du discriminant ou en trouvant les racines évidentes $x = 2$ et $x = -1$, il reste :

$$-x(x-2)(x+1) = 0$$

$$f(x) = -x^3 + x^2 + 2x$$

$$f'(x) = -3x^2 + 2x + 2$$

$f'(x) = 0$: polynôme du second degré, $\Delta = 28 > 0$

Les deux racines sont : $\frac{1-\sqrt{7}}{3}$ et $\frac{1+\sqrt{7}}{3}$.

Le signe devant x^2 étant négatif, la fonction est positive entre les racines et négatives en dehors.

En ces deux points, la dérivée s'annule et change de signes : ce sont donc des points de retournement.

Enfin on calcule les limites de f au bord de l'ensemble de définition :

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} (-x^3 + x^2 + 2x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} -x^3 = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} (-x^3 + x^2 + 2x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} -x^3 = -\infty$$

x	$-\infty$	-1	$\frac{1-\sqrt{7}}{3}$	0	$\frac{1+\sqrt{7}}{3}$	2	$+\infty$
$f'(x)$	–	0	+	0	–		
$f(x)$	$+\infty$	0	0	0	0		$-\infty$

Exercice 70

Faire une étude de la fonction (en identifiant les optima) :

$$f(x) = \frac{(\ln x)^2}{x}$$

Correction :

La fonction est toujours positive.

Dérivée de la forme $(\frac{U}{V})' = \frac{U'V - UV'}{V^2}$ avec $U = [\ln(x)]^2$ et $V = x$.

D'où $V' = 1$ et $U' = \{[\ln(x)]^2\}'$ de la forme $(W^2)' = 2W'W$ en posant $W = \ln(x)$ donc $W' = \frac{1}{x}$:

$$U' = \{[\ln(x)]^2\}' = 2 \frac{\ln(x)}{x}$$

Il vient :

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{\frac{2 \ln(x)}{x} x - [\ln(x)]^2 \times 1}{x^2} \\ &= \frac{2 \ln(x) - [\ln(x)]^2}{x^2} \\ &= \frac{\ln(x)[2 - \ln(x)]}{x^2} \\ f'(x) &= \frac{\ln(x)[2 - \ln(x)]}{x^2} \end{aligned}$$

Le signe de la dérivée dépend du signe de $\ln(x)[2 - \ln(x)]$. Elle s'annulessi

$$\begin{cases} \ln(x) = 0 \Leftrightarrow e^{\ln(x)} = e^0 \Leftrightarrow x = 1 \\ 2 - \ln(x) = 0 \Leftrightarrow \ln(x) = 2 \Leftrightarrow e^{\ln(x)} = e^2 \Leftrightarrow x = e^2 \end{cases}$$

Reste à calculer les limites de f au bord de l'ensemble de définition :

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0^+$$

x	0	1	e^2	$+\infty$
$\ln(x)$		-	0	+
$2 - \ln(x)$		+	+	0
$f'(x)$		-	0	+
$f(x)$	$+\infty$	0	$\frac{4}{e^2}$	0

Exercice 71

Faire une étude de la fonction (en identifiant les optima) :

$$f(x) = \frac{x^2}{x^2 - 2x + 2}$$

Correction :

On note que le discriminant du polynôme au dénominateur est négatif, $\Delta = -4$, il n'admet donc pas de racines réelles. Ce polynôme est positif pour tout $x \in \mathbb{R}$. Le domaine de définition de f est donc \mathbb{R} .

Puisque le numérateur est non négatif, on a $f(x) \geq 0$ et la fonction est nulle en $x = 0$. On montre facilement que $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 1$, car les polynômes au numérateur et dénominateur ont le même ordre. La dérivée est :

$$f'(x) = \frac{2x(x^2 - 2x + 2) - x^2(2x - 2)}{(x^2 - 2x + 2)^2}$$

$$f'(x) = \frac{2x(2 - x)}{(x^2 - 2x + 2)^2}$$

La dérivée est positive si et seulement si $0 < x < 2$, elle est nulle en $x = 0$ et $x = 2$. La fonction f est donc décroissante entre $-\infty$ et 0, croissante entre 0 et 2, puis décroissante entre 2 et ∞ . la fonction admet un minimum global en 0 ($f(0) = 0$) et un maximum global en 2 ($f(2) = 2$).

Exercice 72

Montrer que si la fonction $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ admet deux extrema, alors l'un est un maximum et l'autre un minimum.

Correction :

$$f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$$

$$f'(x) = 3ax^2 + 2bx + c$$

un polynôme du second degré.

Avec la méthode du discriminant : attention à la confusion possible avec les formules automatiques du discriminant du fait de la présence de a, b, c .

$$\Delta = (2b)^2 - 4 \times (3a) \times c = 4b^2 - 12ac$$

Si deux extrema : $\Delta > 0 \Rightarrow 2$ racines

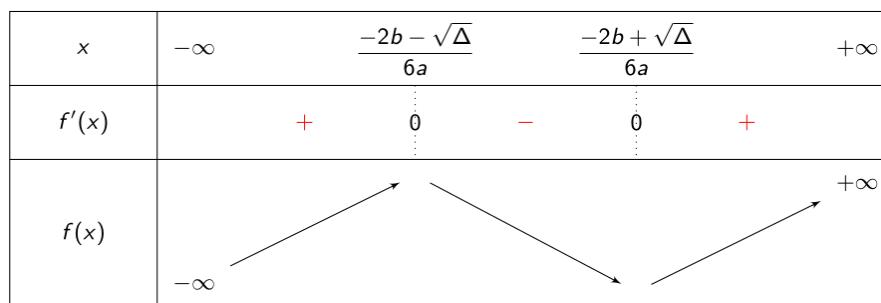
$$\begin{cases} x_1 = \frac{-2b - \sqrt{\Delta}}{2 \times 3a} = \frac{-2b - \sqrt{\Delta}}{6a} \\ x_2 = \frac{-2b + \sqrt{\Delta}}{2 \times 3a} = \frac{-2b + \sqrt{\Delta}}{6a} \end{cases}$$

Deux cas possibles selon le signe de a (les deux extrema évoqués dans l'énoncé excluent $a = 0$).

Si $a > 0$:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} ax^3 = a \times -\infty = -\infty$$

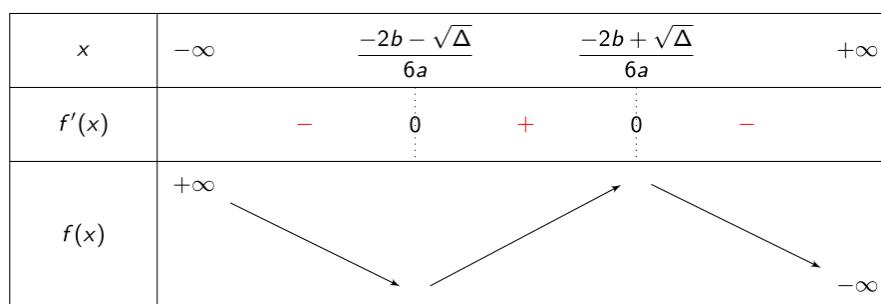
$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} ax^3 = a \times +\infty = +\infty$$



Si $a < 0$:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} ax^3 = a \times -\infty = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} ax^3 = a \times +\infty = -\infty$$



Exercice 73

Soit le prix de vente unitaire du bien fixé à p .

1. Calculer le profit du producteur si son coût total à produire est donné par $C(q) = 60q + 2q^2$.

2. Pour quelle valeur de q maximisera-t-il son profit ?

Correction :

Exercice 74

La somme de deux nombres positifs est égale à 100. Trouver les couples de nombres tels que :

1. Le produit de ces nombres est maximal.
2. La somme des carrés est minimale.

Correction :

1. Soit ici :

$$\begin{cases} \max_{x,y} xy \\ \text{sc : } x + y = 100 \end{cases}$$

C'est un programme type programme du consommateur.

$$\begin{cases} \max_{x,y} U(x, y) \\ \text{sc budget : } p_x x + p_y y \leq R \end{cases}$$

qui est un programme de maximisation d'une fonction à 2 variables sous contrainte linéaire.

Comme

$$x + y = 100 \Leftrightarrow y = 100 - x$$

on remplace y par son expression :

$$\max_x x(100 - x)$$

qui devient donc un programme de maximisation d'une fonction à 1 variable x sans contrainte.

$$\max_x x(100 - x) = 100x - x^2$$

En la solution x^* , la dérivée de la fonction s'annule. On commence donc par calculer la dérivée :

$$\frac{d(100x - x^2)}{dx} = 100 - 2x$$

puis on l'écrit en la solution donc :

$$\begin{aligned} 100 - 2x^* &= 0 \\ \Leftrightarrow 2x^* &= 100 \\ \Leftrightarrow x^* &= 50 \end{aligned}$$

On déduit y^* grâce à la contrainte :

$$\begin{aligned} x + y &= 100 \\ \Leftrightarrow x^* + y^* &= 100 \\ \Leftrightarrow y^* &= 100 - x^* = 50 \end{aligned}$$

2. Soit ici :

$$\begin{cases} \min_{x,y} x^2 + y^2 \\ \text{sc : } x + y = 100 \end{cases}$$

C'est un programme de minimisation

$$\begin{cases} \min_{x,y} C(x, y) \\ \text{sc équation linéaire} \end{cases}$$

d'une fonction à 2 variables sous contrainte linéaire.

Comme $x + y = 100 \Leftrightarrow y = 100 - x$, on remplace y :

$$\min_x x^2 + (100 - x)^2$$

qui devient donc un programme de minimisation d'une fonction à 1 variable x sans contrainte.

$$\begin{aligned} \min_x x^2 + (100 - x)^2 &= x^2 + 100^2 + x^2 - 200x \\ &= 2x^2 - 200x + 100^2 \end{aligned}$$

En la solution x^* , la dérivée de la fonction s'annule. On commence donc par calculer la dérivée :

$$\frac{d(2x^2 - 200x + 100^2)}{dx} = 4x - 200$$

puis on l'écrit en la solution donc :

$$\begin{aligned} 4x^* - 200 &= 0 \\ \Leftrightarrow 4x^* &= 200 \\ \Leftrightarrow x^* &= 50 \end{aligned}$$

On déduit y^* grâce à la contrainte :

$$y^* = 100 - x^* = 50$$

Remarques :

- La démarche est la même pour un programme de maximisation ou de minimisation. Donc comment savoir si x^* est un maximum ou un minimum ?
- Il faut caractériser le signe de la dérivée seconde de la fonction (éventuellement en la solution si elle dépend de l'inconnue) :
 - o si la dérivée seconde > 0 : on est à un minimum
 - o si la dérivée seconde < 0 : on est à un maximum.
- Q1 : $\frac{d^2(100x - x^2)}{dx^2} = \frac{d\left(\frac{d(100x - x^2)}{dx}\right)}{dx} = \frac{d(100 - 2x)}{dx} = -2 < 0$ donc maximum.
- Q2 : $\frac{d^2(2x^2 - 200x + 100^2)}{dx^2} = \frac{d\left(\frac{d(2x^2 - 200x + 100^2)}{dx}\right)}{dx} = \frac{d(4x - 200)}{dx} = 4 > 0$ donc minimum.

Entraînement

Exercice 75

Soit

$$\begin{aligned} f : \mathbb{R} &\rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto f(x) = x^2 + 2x + 4 \end{aligned}$$

La fonction f est :

- A. continue sur $[-1, 2]$ et dérivable sur $] -1, 2[$
- B. continue et dérivable sur $] -1, 2[$
- C. continue et dérivable sur $[-1, 2]$.

Exercice 76

La fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = \begin{cases} e^{-\frac{1}{x^2}} & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

est-elle :

- A. continue et dérivable sur \mathbb{R}
- B. continue sur \mathbb{R} et dérivable sur \mathbb{R}^*
- C. continue et dérivable sur \mathbb{R}^* .

Exercice 77

La fonction f définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$ par $f(x) = \ln(x^2 - 1)^3$ est continue et dérivable sur $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$. Sa fonction dérivée f' est définie par :

A. $\frac{2x}{x^2 - 1}$ B. $\frac{6x}{x^2 - 1}$ C. $\frac{3x}{x^2 - 1}$.

Exercice 78

La fonction f définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = \begin{cases} x \ln|x| & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

est continue sur \mathbb{R} et dérivable sur \mathbb{R}^* .

- A. f est décroissante sur $[-1/e, 1/e]$
- B. f est croissante sur $[-1/e, 0]$ et décroissante sur $[0, 1/e]$
- C. f est croissante sur \mathbb{R}^+ .

Exercice 79

La fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 5^{-x}$ admet pour dérivée :

A. -5^{-x} B. -5×-5^{-x} C. $-\ln 5 \times 5^{-x}$.

Exercice 80

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} . Etudier sa continuité et sa dérивabilité sur \mathbb{R} .

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{1}{x^2} e^{1/x} & \forall x \in]-\infty, -1/2] \\ f(x) &= \frac{4}{e^2} & \forall x \in]-1/2, 1] \\ f(x) &= \frac{4}{e^2} + \ln x & \forall x \in]1, +\infty] \end{aligned}$$

Exercice 81

La fonction f définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = \begin{cases} e^{1/(x^2-1)} & \forall x \in]-1, 1[\\ 0 & \forall x \in]-\infty, -1] \cup [1, +\infty[\end{cases}$$

Exercice 82

Dresser le tableau de variation de la fonction f :

$$f(x) = \sqrt{\frac{x^3}{1-x}}$$

Exercice 83

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \ln(x + \sqrt{x^2 + 1})$. Etudier son sens de variation. Définir que c'est une bijection et calculer sa fonction réciproque.

Exercice 84

Supposons que la demande d'un bien soit une fonction du revenu : $c(R) = 3\sqrt{R}$. Calculer l'élasticité revenu : $\epsilon_R = \frac{c'(R)}{\frac{c(R)}{R}}$.

Exercice 85

Déterminer les ensembles de définition et calculer les dérivées des fonctions suivantes :

$$1. f(x) = 3x^4 - 7x^3 + 8x - 2$$

$$2. f(x) = 17x^2 - \sqrt{x}$$

$$3. f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$$

$$4. f(x) = \frac{8}{x} - \frac{7}{x^3}$$

$$5. f(x) = \frac{2+x}{2-x}$$

$$6. f(x) = \frac{x^2-7}{x-3}$$

$$7. f(x) = \sqrt{\frac{1-x}{x^2+2}}$$

Exercice 86

Soit U la fonction d'utilité d'un agent. On définit l'aversion absolue pour le risque par : $A_U(x) = -\frac{U''(x)}{U'(x)}$ et l'aversion relative comme : $R_U(x) = -x \frac{U''(x)}{U'(x)}$ avec x le niveau de richesse de l'agent, U' et U'' respectivement les dérivées première et seconde de la fonction U si elles existent. Calculer les aversions absolues et relatives pour le risque pour les fonctions suivantes :

$$1. U(x) = ax + b$$

$$2. U(x) = \ln(x)$$

$$3. U(x) = \frac{1}{1-r}x^{1-r}$$

$$4. U(x) = -e^{-ax}$$

Exercice 87

Un agent économique cherche à maximiser son utilité en consommant un bien. Sa fonction d'utilité est $U(x) = \ln(x) - e^{x-1}$ avec x la quantité consommée. Pour quelle quantité consommée x^* l'agent maximise-t-il son utilité ?

Exercice 88

A l'aide de la formule de Taylor-Young, calculer un développement limité de :

1. $f(x) = \sqrt{1+x}$ à l'ordre 3 au voisinage de 0.
2. $g(x) = \ln(1+x)$ à l'ordre 3 au voisinage de 0.
3. $h(x) = \sqrt{1+x+x^2}$ à l'ordre 2 au voisinage de 0.
4. $i(x) = \ln(2+2x+x^2)$ à l'ordre 2 au voisinage de 2.

Chapitre 7

TD

Exercice 89

Soit la suite de terme général $u_n = u_{n-1} + 1$ pour $n \geq 1$, avec la condition initiale $u_1 = 1$. (1) Donner une expression de u_n en fonction du rang n . (2) Soit la suite $v_n = \sum_{i=1}^n u_i$ pour $n \geq 1$. Quelle est la condition initiale de cette suite ? Déterminer v_n .

Correction : 1.

$$\begin{cases} u_n = u_{n-1} + 1 & \forall n \geq 2 \\ u_1 = 1 \end{cases}$$

Exprimons u_n en fonction de n et de sa condition initiale.

On passe d'une expression du type "chaîne de nombres" $u_n = f(u_{n-1})$ à une expression du type $u_n = g(n, u_1)$ uniquement en fonction du rang et de la condition initiale.

La première expression signifie :

$$\begin{aligned} u_n &= \textcolor{blue}{u_{n-1}} + 1 \\ \textcolor{blue}{u_{n-1}} &= \textcolor{green}{u_{n-2}} + 1 \\ \textcolor{green}{u_{n-2}} &= u_{n-3} + 1 \\ &\dots \\ u_3 &= \textcolor{red}{u_2} + 1 \\ \textcolor{red}{u_2} &= u_1 + 1 \end{aligned}$$

On réinjecte les expressions inférieures en cascade dans la première expression.

$$\begin{aligned} u_n &= u_{n-1} + 1 \\ u_{n-1} &= u_{n-2} + 1 \\ \Rightarrow u_n &= (u_{n-2} + 1) + 1 = u_{n-2} + 2 \end{aligned}$$

Comme $u_{n-2} = u_{n-3} + 1$:

$$\begin{aligned} u_n &= u_{n-2} + 2 \\ &= (u_{n-3} + 1) + 2 \\ &= u_{n-3} + 3 \end{aligned}$$

Comme $u_{n-3} = u_{n-4} + 1$:

$$\begin{aligned}
 u_n &= u_{n-3} + 3 \\
 &= (u_{n-4} + 1) + 3 \\
 &= u_{n-4} + 4
 \end{aligned}$$

Et ainsi de suite.

Il faut remarquer les relations entre les nombres et les indices...

$$\begin{aligned}
 u_n &= u_{n-1} + 1 \\
 u_n &= u_{n-2} + 2 \\
 u_n &= u_{n-3} + 3 \\
 u_n &= u_{n-4} + 4 \\
 &\dots \\
 u_n &= u_1 + (n-1)
 \end{aligned}$$

de sorte que $1 + n - 1 = n$ aussi...

Il vient donc :

$$\begin{aligned}
 u_n &= u_1 + (n-1) \\
 &= 1 + n - 1 \\
 &= n
 \end{aligned}$$

Conclusion : $u_n = n$.

2. On définit $v_n = \sum_{i=1}^n u_i$ pour $n \geq 1$.

Rappel : $v_n = \sum_{i=1}^n u_i = u_1 + u_2 + u_3 + \cdots + u_{n-1} + u_n$.

La condition initiale est $v_1 = \sum_{i=1}^1 u_i = u_1 = 1$.

Déterminons v_n : si $u_n = n$, alors $u_i = i$ donc

$$\begin{aligned}
 v_n &= \sum_{i=1}^n u_i \\
 &= \sum_{i=1}^n i \\
 &= 1 + 2 + 3 + \cdots + n \\
 &= \frac{n(n+1)}{2}
 \end{aligned}$$

Exercice 90

Soit la suite de terme général $u_n = \rho u_{n-1}$ pour $n \geq 1$ avec la condition initiale $u_0 = 1$ et $0 < \rho < 1$.

1. Donner une expression de u_n en fonction du rang n et de sa condition initiale.
2. Montrer que u_n tend vers 0 quand n tend vers l'infini en établissant que l'on peut rendre arbitrairement petite la distance entre u_n et 0 à partir du moment où n est assez grand.
3. Dans le cas où la suite admet une limite, combien d'itérations faut-il pour réduire de moitié la distance à la limite ?

4. Montrer que la suite diverge si $\rho > 1$.

Correction :

On a $u_1 = \rho$, $u_2 = \rho u_1 = \rho^2$, $u_3 = \rho u_2 = \rho^3$, ...

En comparant l'indice de la suite et l'exposant sur ρ , on devine que $u_n = \rho^n$.

On montre facilement qui cela est vrai alors on doit avoir $u_{n+1} = \rho^{n+1}$ (de sorte que le terme général postulé pour u_n est vrai pour tout n) :

$$u_{n+1} = \rho u_n = \rho \rho^n = \rho^{n+1}$$

On a donc bien $u_n = \rho^n$ pour tout entier naturel n .

Pour tout $\varepsilon > 0$ on a :

$$\begin{aligned} |u_n - 0| &= |\rho^n| < \varepsilon \\ \Leftrightarrow \rho^n &< \varepsilon, \text{ car } \rho \text{ est positif} \\ \Leftrightarrow n \ln \rho &< \ln \varepsilon, \text{ car le logarithme est une fonction croissante} \\ \Leftrightarrow n &> \frac{\ln \varepsilon}{\ln \rho}, \text{ car } \ln \rho \text{ est négatif} \end{aligned}$$

Ainsi, $\forall \varepsilon > 0$, $|u_n - 0| < \varepsilon$ dès lors que $n > N(\varepsilon) = \frac{\ln \varepsilon}{\ln \rho}$. Il faut aller chercher des n d'autant plus grands que ε est petit ou ρ proche de 1 (le processus est plus persistant, voir la question suivante).

3. Combien d'itérations faut-il pour réduire de moitié la distance à la limite ? Cela revient à se demander, partant de $u_0 = 1$, pour quelle valeur de n on a $u_n = \frac{1}{2}$, c'est-à-dire :

$$\rho^n = \frac{1}{2}$$

ou encore :

$$n \ln \rho = -\ln 2$$

et donc :

$$n = -\frac{\ln 2}{\ln \rho} > 1$$

Il faut plus d'itérations si ρ est plus proche de 1, dans ce cas on dit que le processus est plus persistant.

Le nombre d'itération nécessaires est indépendant de la condition initiale.

→ Pour que u_m soit égal à la moitié de u_n il faut et il suffit que $m - n$ soit égal à $-\frac{\ln 2}{\ln \rho}$.

4. La suite diverge vers $+\infty$ si $\rho > 1$. Pour tout $\mathcal{A} > 0$ on peut montrer qu'il existe un rang N tel que pour tout $n > N$ on ait $u_n > \mathcal{A}$.

$$u_n > \mathcal{A} \Leftrightarrow \rho^n > \mathcal{A} \Leftrightarrow n \ln \rho > \ln \mathcal{A} \Leftrightarrow n > \frac{\ln \mathcal{A}}{\ln \rho} \equiv N$$

Conformément à l'intuition, on note que le rang N est d'autant plus petit que ρ est grand (c'est-à-dire que u_n croît vite, puisque le taux de croissance de u_n est $100\left(\frac{u_n}{u_{n-1}} - 1\right) = 100(\rho - 1)$ en pourcentage).

Exercice 91

Soit la suite de terme général $u_n = \frac{n+2}{n}$. Montrer que cette suite a pour limite 1.

Correction :

n	1	2	3	4	...
u _n	3	2	$\frac{5}{3}$	$\frac{2}{2}$...

Cette suite est monotone décroissante, en effet $u_{n+1} - u_n < 0$ pour tout n :

$$u_{n+1} - u_n = \frac{n+3}{n+1} - \frac{n+2}{n} = \frac{n(n+3) - (n+1)(n+2)}{n(n+1)} = -\frac{2}{n(n+1)} < 0$$

On montre que $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 1$ en montrant que pour tout $\varepsilon > 0$ il existe un rang N tel que pour tout $n > N$ on ait $|u_n - 1| < \varepsilon$ (à partir d'un certain rang la suite se rapproche arbitrairement de 1).

Nous avons $|u_n - 1| = \left| \frac{n+2}{n} - 1 \right| = \frac{2}{n}$, et donc :

$$|u_n - 1| < \varepsilon \Leftrightarrow \frac{2}{n} < \varepsilon \Leftrightarrow n > \frac{2}{\varepsilon} \equiv N$$

Exercice 92

Quel est le comportement asymptotique de la suite de terme général $u_n = -n$.

Correction :

Cette suite diverge vers $-\infty$.

Pour le montrer, il suffit d'établir que l'on peut rendre arbitrairement petit u_n (vers $-\infty$) dès lors que l'indice n est assez grand.

Il faut montrer que $\forall \mathcal{A} > 0, \exists N \in \mathbb{N}$ tel que $u_n < -\mathcal{A}$ pour tout $n > N$.

$$u_n < -\mathcal{A} \Leftrightarrow -n < -\mathcal{A} \Leftrightarrow n > \mathcal{A} \equiv N$$

Exercice 93

Soit la suite de terme général $u_n = \frac{(-1)^{n+1}}{n^2}$. Montrer que cette suite admet 0 pour limite.

Correction :

Il s'agit d'une suite alternée (non monotone) à cause de la puissance sur -1.

$$\text{On a } |u_n - 0| = \left| \frac{(-1)^{n+1}}{n^2} \right| = \frac{1}{n^2}.$$

Soit $\varepsilon > 0$ une constante arbitrairement petite.

On a :

$$|u_n - 0| < \varepsilon \Leftrightarrow \frac{1}{n^2} < \varepsilon \Leftrightarrow n > \frac{1}{\sqrt{\varepsilon}} \equiv N$$

Ainsi, pour tout $\varepsilon > 0$, si n est plus grand que le rang $N(\varepsilon) = \frac{1}{\sqrt{\varepsilon}}$ alors $|u_n - 0| < \varepsilon$.

On peut rendre u_n arbitrairement proche de 0 à partir du moment où n est assez grand.

Exercice 94

Soit la suite $(u_n) \in \mathbb{Q}$ définie par :

$$u_n = \frac{u_{n-1}}{2} + \frac{1}{u_{n-1}}$$

avec $u_1 = 2$. (1) Donner les premiers termes de la suite. (2) Montrer que la suite est inférieurement bornée par $\sqrt{2}$. (3) Calculer le point fixe de la suite. (4) Montrer que la suite est monotone

décroissante. (5) Conclure sur le comportement asymptotique, la limite de la suite est-elle dans \mathbb{Q} ? (6) Montrer que $u_{n+1} - \sqrt{2} < \frac{1}{2}(u_n - \sqrt{2})$ et en déduire que $u_n - \sqrt{2} < \frac{\sqrt{2}(\sqrt{2}-1)}{2^n}$.

Correction :

1.

n	1	2	3	4	...
u_n	2	$\frac{3}{2}$	$\frac{17}{12}$	$\frac{577}{408}$...
u_n	2	1,5	1,4166667	1,4142157	...

2. On peut écrire $u_{n+1} \geq \sqrt{2}$ de façon équivalente sous la forme :

$$\begin{aligned} \frac{u_n}{2} + \frac{1}{u_n} &\geq \sqrt{2} \\ \Leftrightarrow \frac{u_n^2 + 2}{2u_n} &\geq \sqrt{2} \\ \Leftrightarrow u_n^2 - 2u_n\sqrt{2} + 2 &\geq 0 \\ \Leftrightarrow (u_n - \sqrt{2})^2 &\geq 0 \end{aligned}$$

Le carré d'un nombre réel ne peut être négatif, cette inégalité est donc nécessairement vérifiée et u_{n+1} est donc forcément supérieur ou égal à $\sqrt{2}$.

3. Un point fixe de la suite est une valeur réelle \bar{u} telle que :

$$\bar{u} = \frac{\bar{u}}{2} + \frac{1}{\bar{u}}$$

En toute généralité une suite peut admettre plus d'un point fixe.

Ici il existe un unique point fixe. On a :

$$\begin{aligned} \bar{u}^2 &= \frac{\bar{u}^2}{2} + 1 \\ \frac{\bar{u}^2}{2} &= 1 \\ \bar{u}^2 &= 2 \end{aligned}$$

4. Comme la suite est positive (puisque $u_n \geq \sqrt{2}$), il existe une unique solution pour \bar{u} :

$$\bar{u} = \sqrt{2}$$

5. Pour montrer que la suite est décroissante, il faut montrer que les variations sont négatives pour tout n .

On a des équivalences suivantes :

$$\begin{aligned} u_{n+1} - u_n &\leq 0 \\ \Leftrightarrow \frac{1}{u_n} - \frac{u_n}{2} &\leq 0 \\ \Leftrightarrow \frac{2 - u_n^2}{2u_n} &\leq 0 \end{aligned}$$

La dernière inégalité est vraie puisque $u_n \geq \sqrt{2}$, on a donc bien $u_{n+1} \leq u_n$ pour tout n (l'inégalité est stricte tant que $u_n > \sqrt{2}$).

La suite est donc monotone décroissante.

6. La suite u_n est décroissante et bornée.

La suite u_n est donc convergente.

On a $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \sqrt{2}$.

La suite u_n est à valeurs dans \mathbb{Q} , mais sa limite n'appartient pas à \mathbb{Q} ($\sqrt{2}$ est un nombre irrationnel).

7. Pour montrer l'inégalité demandée en (6), on a les équivalences suivantes :

$$\begin{aligned} u_{n+1} - \sqrt{2} &< \frac{1}{2}(u_n - \sqrt{2}) \\ \Leftrightarrow 2\left(\frac{u_n}{2} + \frac{1}{u_n} - \sqrt{2}\right) &< u_n - \sqrt{2} \\ \Leftrightarrow u_n + \frac{2}{u_n} - 2\sqrt{2} &< u_n - \sqrt{2} \\ \Leftrightarrow \frac{2}{u_n} &< \sqrt{2} \\ \Leftrightarrow u_n &> \sqrt{2} \end{aligned}$$

Cette dernière inégalité est vraie, puisque $\sqrt{2}$ est un minorant de la suite, donc la première inégalité est vraie.

En itérant sur l'inégalité, on obtient :

$$u_n - \sqrt{2} < \frac{1}{2}(u_{n-1} - \sqrt{2}) < \frac{1}{2^2}(u_{n-2} - \sqrt{2}) < \dots < \frac{1}{2^n}(u_0 - \sqrt{2})$$

On a donc bien :

$$0 < u_n - \sqrt{2} < \frac{1}{2^n}(u_0 - \sqrt{2}) = \frac{\sqrt{2}(\sqrt{2} - 1)}{2^n}$$

On voit donc qu'il est possible de rendre $|u_n - \sqrt{2}|$ arbitrairement petit à partir du moment où n est assez grand.

Entraînement

Exercice 95

Pour la suite géométrique u de raison $\sqrt{2}$ et $u_2 = 5$, le terme u_{10} est égal à :

- A. $80\sqrt{2}$ B. 160 C. 80.

Exercice 96

La suite u est telle que : $\forall n \in \mathbb{N}, u_0 = 1$ et $u_{n+1} = 2^n u_n$. u_n est égal à :

- A. 2^{n^2} B. $2^{\frac{n(n-1)}{2}}$ C. $2^{\frac{n(n+1)}{2}}$.

Exercice 97

$\forall n \in \mathbb{N}^*, u_n = 1 + (0.1) + \dots + (0.1)^n$. La suite u_n converge vers :

- A. 10/9 B. 9/10 C. 11/10.

Exercice 98

La suite u est géométrique, de raison $q > 0$ et de premier terme $u_0 > 0$. La suite $v = \ln u$ est :

- A. géométrique de raison e^q B. arithmétique de raison q C. arithmétique de raison $\ln q$.

Exercice 99

Soit la suite u définie sur $n \in \mathbb{N}$ par :

$$u_{n+2} = \frac{5}{4}u_{n+1} - \frac{1}{4}u_n$$

$$u_0 = 1, u_1 = 2$$

1. Soit la suite v de terme général $v_n = u_{n+1} - u_n$. Montrer que v est une suite géométrique. Calculer v_n en fonction de n .
2. En déduire u_n en fonction de n . La suite u est-elle convergente ?
3. Déterminer le rang p à partir duquel :

$$\left| u_n - \frac{7}{3} \right| \leqslant 10^{-6}$$

Exercice 100

Un agent place un montant de 2 000 euros au taux de 5% l'an. De plus, il ajoute 500 euros tous les ans.

1. Ecrire l'équation de récurrence correspondante.
2. L'écrire sous forme générale.
3. Quelle est la condition initiale ?
4. Quel est le montant à l'issue de 10 ans ?
5. Au bout de combien de temps le capital double-t-il ?

Exercice 101

Sur un marché la demande pour un bien à la date t est linéaire par rapport au prix du bien :

$$D(p_t) : q_t = a - b p_t$$

où a et b sont deux paramètres réels strictement positifs. Sur le même marché, la quantité offerte à la date t dépend du prix à la date $t-1$:

$$S(p_{t-1}) : q_t = c + d p_{t-1}$$

où c et d sont deux paramètres réels positifs. Les offreurs utilisent le prix de la date précédente pour anticiper le prix aujourd'hui : on dit qu'ils ont des anticipations naïves.

1. Montrer que la quantité offerte est égale à la quantité demandée si et seulement si le prix à la date t est donné par :

$$p_t = \frac{a-c}{b} - \frac{d}{b} p_{t-1}$$

2. Calculer le point fixe p^* (ou état stationnaire) de cette équation de récurrence pour le prix. Quelle hypothèse faut-il poser sur les paramètres pour que ce prix ait un sens ?
3. Montrer que p^* est le prix d'équilibre sur ce marché. Calculer la quantité échangée à l'équilibre.
4. Calculer le prix à la t .
5. Donner la condition sous laquelle le prix converge vers p^* . Commenter. La convergence est-elle monotone ?

Exercice 102

Sur un marché, l'offre et la demande sont caractérisées par :

$$S(p) : q = 1 + p$$

$$D(p) : q = 2 - p$$

1. Calculer le prix d'équilibre p^* et les quantités échangées à l'équilibre, q^* .
2. Supposons que le marché ne soit pas équilibré. On admet que dans une situation de déséquilibre, le prix augmente la demande est supérieure à l'offre (demande excédentaire positive). Plus formellement on admet que le prix est mis à jour à l'aide de la récurrence suivante :

$$p_{t+1} = p_t + \alpha(D(p_t) - S(p_t))$$

Déterminer le point fixe de cette récurrence, c'est-à-dire le prix \bar{p} tel que $\bar{p} = \bar{p} + \alpha(D(\bar{p}) - S(\bar{p}))$. Comparer \bar{p} et p^* .

3. Supposons que le prix initial p_1 soit différent de \bar{p} . Exprimer p_t en fonction de p_0 et α .
4. Montrer que la chronique de prix converge de façon monotone vers \bar{p} si $0 < \alpha < \frac{1}{2}$.
5. Quelles sont les prédictions du modèle si α est en dehors de cet intervalle ?

Chapitre 8

TD

Exercice 103

Soit la fonction $f(x_1, x_2) = 2x_1^2 + 5x_2^2 - 4x_1x_2 + 6x_2 + 4$.

1. Résoudre le système des conditions du premier ordre

$$\begin{cases} \frac{\partial f(x_1, x_2)}{\partial x_1} = 0 \\ \frac{\partial f(x_1, x_2)}{\partial x_2} = 0 \end{cases}$$

pour déterminer un extremum possible.

2. Calculer la matrice hessienne

$$H = \begin{pmatrix} \frac{\partial^2 f(x_1, x_2)}{\partial x_1^2} & \frac{\partial^2 f(x_1, x_2)}{\partial x_1 \partial x_2} \\ \frac{\partial^2 f(x_1, x_2)}{\partial x_2 \partial x_1} & \frac{\partial^2 f(x_1, x_2)}{\partial x_2^2} \end{pmatrix}$$

en le point candidat trouvé à la question précédente (si nécessaire).

3. Calculer les mineurs de la matrice hessienne. Le point candidat est-il un maximum ? Un minimum ?

Correction : 1. Commençons par dériver partiellement la fonction :

$$\begin{cases} \frac{\partial f(x_1, x_2)}{\partial x_1} = \frac{\partial(2x_1^2 + 5x_2^2 - 4x_1x_2 + 6x_2 + 4)}{\partial x_1} = 4x_1 - 4x_2 \\ \frac{\partial f(x_1, x_2)}{\partial x_2} = \frac{\partial(2x_1^2 + 5x_2^2 - 4x_1x_2 + 6x_2 + 4)}{\partial x_2} = 10x_2 - 4x_1 + 6 \end{cases}$$

La (les) solutions annulent simultanément les dérivées partielles premières :

$$\begin{cases} 4x_1^* - 4x_2^* = 0 \\ 10x_2^* - 4x_1^* + 6 = 0 \end{cases}$$

C'est un système de 2 équations à 2 inconnues à résoudre. En sommant les 2 équations pour éliminer $4x_1^*$, on a :

$$10x_2^* - 4x_2^* + 6 = 0 \Leftrightarrow 6x_2^* = -6 \Leftrightarrow x_2^* = -1$$

On réinjecte dans une des deux équations. Il vient :

$$4x_1^* - 4 \times -1 = 0 \Leftrightarrow 4x_1^* = -4 \Leftrightarrow x_1^* = -1$$

Un point candidat est donc $(x_1^*, x_2^*) = (-1, -1)$.

2.

$$H = \begin{pmatrix} \frac{\partial^2 f(x_1, x_2)}{\partial x_1^2} & \frac{\partial^2 f(x_1, x_2)}{\partial x_1 \partial x_2} \\ \frac{\partial^2 f(x_1, x_2)}{\partial x_2 \partial x_1} & \frac{\partial^2 f(x_1, x_2)}{\partial x_2^2} \end{pmatrix}$$

$$\frac{\partial^2 f(x_1, x_2)}{\partial x_1^2} = \frac{\partial \left(\frac{\partial f(x_1, x_2)}{\partial x_1} \right)}{\partial x_1} = \frac{\partial (4x_1 - 4x_2)}{\partial x_1} = 4$$

$$\frac{\partial^2 f(x_1, x_2)}{\partial x_1 \partial x_2} = \frac{\partial \left(\frac{\partial f(x_1, x_2)}{\partial x_2} \right)}{\partial x_1} = \frac{\partial (4x_1 - 4x_2)}{\partial x_2} = -4$$

$$\frac{\partial^2 f(x_1, x_2)}{\partial x_2^2} = \frac{\partial \left(\frac{\partial f(x_1, x_2)}{\partial x_2} \right)}{\partial x_2} = \frac{\partial (10x_2 - 4x_1 + 6)}{\partial x_2} = 10$$

3.

$$H = \begin{pmatrix} 4 & -4 \\ -4 & 10 \end{pmatrix}$$

Le premier mineur $= 4 > 0$. On joue donc pour un minimum global.

Le second mineur est le déterminant de H : donc $4 \times 10 - (-4)(-4) = 24 > 0$.

Tous les mineurs étant positifs, on est bien à un minimum global.

Exercice 104

Soit un consommateur qui envisage d'acquérir les quantités x_1 et x_2 de biens 1 et 2 (dont les prix respectifs sont p_1 et p_2), qui dispose d'un revenu R et dont la fonction d'utilité est $U(x_1, x_2) = x_1 x_2$.

1. Ecrire la contrainte budgétaire du consommateur.
2. Ecrire le programme du consommateur.

3. En se plaçant à l'optimum, ré-écrire le programme par substitution.
4. Le résoudre.

Correction :

1. La contrainte budgétaire est forcément saturée si l'agent est rationnel : l'argent non dépensé ne sert pas à la consommation. L'utiliser pourrait permettre de consommer plus et donc d'augmenter la satisfaction.

$$p_1x_1 + p_2x_2 = R$$

On a notre contrainte linéaire. Comme on a une relation entre x_1 et x_2 , isolons x_2 :

$$x_2 = \frac{R}{p_2} - \frac{p_1}{p_2}x_1$$

- 2.3. On va transformer la fonction d'utilité à maximiser pour la rendre plus facile à manipuler. Prenons par exemple : $v = \ln u$. C'est une transformation croissante donc cela ne change pas la solution du problème.

$$\begin{aligned} v &= \ln u(x_1; x_2) = \ln(x_1x_2) \\ &= \ln(x_1) + \ln(x_2) \end{aligned}$$

On va procéder par substitution. On remplace x_2 dans l'objectif :

$$\begin{aligned} v &= \ln(x_1) + \ln(x_2) \\ &= \ln(x_1) + \ln\left(\frac{R - p_1x_1}{p_2}\right) \\ &= \ln(x_1) + \ln(R - p_1x_1) - \ln(p_2) \end{aligned}$$

Le programme de maximisation d'une fonction à 2 variables sous contrainte peut donc se réécrire comme un programme de maximisation d'une fonction à 1 variable SANS contrainte :

$$\left\{ \begin{array}{l} \max_{(x_1, x_2)} x_1x_2 \\ sc : p_1x_1 + p_2x_2 \leq R \end{array} \right. \Leftrightarrow \max_{x_1} \underbrace{\{\ln(x_1) + \ln(R - p_1x_1) - \ln(p_2)\}}_{=v(x_1)}$$

4. On résoud : on écrit la Condition du Premier Ordre (CPO) :

$$\begin{aligned} \frac{dv}{dx_1} &= \frac{d\{\ln(x_1) + \ln(R - p_1x_1) - \ln(p_2)\}}{dx_1} \\ &= \frac{d\{\ln(x_1)\}}{dx_1} + \frac{d\{\ln(R - p_1x_1)\}}{dx_1} - \frac{d\{\ln(p_2)\}}{dx_1} \\ &= \frac{1}{x_1} + \frac{-p_1}{R - p_1x_1} - 0 \\ &= \frac{1}{x_1} - \frac{p_1}{R - p_1x_1} \end{aligned}$$

En la solution $x_1 = x_1^*$, la dérivée première est nulle :

$$\begin{aligned}
\frac{d\nu}{dx_1}(x_1^*) = 0 &\Leftrightarrow \frac{1}{x_1^*} - \frac{p_1}{R - p_1 x_1^*} = 0 \\
&\Leftrightarrow \frac{1}{x_1^*} = \frac{p_1}{R - p_1 x_1^*} \\
&\Leftrightarrow R - p_1 x_1^* = p_1 x_1^* \\
&\Leftrightarrow R = 2p_1 x_1^* \\
&\Leftrightarrow x_1^* = \frac{R}{2p_1}
\end{aligned}$$

On sait que :

$$\begin{aligned}
x_2 = \frac{R}{p_2} - \frac{p_1}{p_2} x_1 \Leftrightarrow x_2^* &= \frac{R}{p_2} - \frac{p_1}{p_2} x_1^* \\
&\Leftrightarrow x_2^* = \frac{R}{p_2} - \frac{p_1}{p_2} \frac{R}{2p_1} \\
&\Leftrightarrow x_2^* = \frac{R}{p_2} - \frac{R}{2p_2} \\
&\Leftrightarrow x_2^* = \frac{2R}{2p_2} - \frac{R}{2p_2} \\
&\Leftrightarrow x_2^* = \frac{R}{2p_2}
\end{aligned}$$

La décision optimale du consommateur est le panier de biens $E^* = \left(x_1^* = \frac{R}{2p_1}; x_2^* = \frac{R}{2p_2} \right)$.

On sait qu'on a trouvé la bonne solution parce que la décision du consommateur s'exprime en fonction des variables exogènes du problème R , p_1 et p_2 .

Entraînement

Exercice 105

Soit un échantillon de taille N . Soit la droite de régression $y_i = a + bx_i + e_i$. On veut estimer les valeurs de a et de b par la méthode des Moindres Carrés Ordinaires. Pour cela, il faut résoudre le programme de minimisation suivant : $\min_{a,b} \sum_{i=1}^N e_i^2$.

1. Ecrire les dérivées partielles du problème en fonction de a et de b .
2. Les conditions du premier ordre s'annulent en les solutions \hat{a} et \hat{b} . Résoudre le système de deux équations à deux inconnues par substitution.
3. Construire la matrice hessienne (la matrice des dérivées partielles au second ordre du problème en fonction de a et de b).
4. Montrez qu'on est bien à un minimum.

Exercice 106

Soit une suite de n variables aléatoires (X_1, X_2, \dots, X_n) identiquement et indépendamment distribuées selon une loi normale $\mathcal{N}(m, \sigma^2)$ de densité de probabilités $\phi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma} e^{-\frac{(x-m)^2}{2\sigma^2}}$. On

veut estimer les paramètres m et σ^2 en résolvant le programme du maximum de vraisemblance :
$$\max_{m, \sigma^2} \left\{ \sum_{i=1}^n \ln \phi(x_i) \right\}.$$

1. Ecrire les CPO et montrer que $\widehat{m} = \bar{X}$ et $\widehat{\sigma}^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n}$.

2. Construire la matrice hessienne en la solution trouvée.

3. Montrer qu'on est bien à un maximum.

Auteurs du chapitre

- Stéphane Adjeman,
- Frédéric Karamé.